



XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

EDITAL Nº 01/2024

A Coordenação dos Estágios Supervisionados do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA, torna pública a abertura das inscrições para o XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA, estabelecendo as normas relativas à submissão de trabalhos científicos. O evento será realizado no dia 4 e 5 de junho de 2024, na Universidade Regional do Cariri – URCA, Campus Pimenta.

1. DOS OBJETIVOS

- Compartilhar as vivências dos estudantes do curso de Licenciatura em Educação Física da URCA, durante a realização de atividades de estágio supervisionado curricular;
- Divulgar as soluções e as inovações desenvolvidas nos locais e sobre o Estágio;
- Fomentar a integração e a troca de experiências entre Estudantes e Professores do Curso de Licenciatura em Educação Física da URCA.

2. DO PÚBLICO-ALVO

2.1 Estudantes regularmente matriculados no Curso de Licenciatura em Educação Física da URCA, no semestre letivo 2023.2.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 Os estudantes inscritos no Seminário poderão submeter trabalhos no formato de resumo, produto educacional e trabalho completo (trabalho original, relato de experiência ou de revisão de literatura), desde que estejam em consonância com a temática central do evento, não haverá limite de trabalhos por autor e nem limite de autores por trabalho, porém todos os autores deverão estar inscritos no evento.

3.2 Os estudantes matriculados nos estágios supervisionados no semestre letivo de 2023.2, deverão



OBRIGATORIAMENTE submeter trabalhos completos (artigo original ou relato de experiência) como obtenção de de nota para avaliação do estágio curricular supervisionado o qual está cursando.

3.3 Para os **resumos** e para os **produtos educacionais** o período de inscrição será de **17 a 26 de junho de 2024**.

3.4 Para **os trabalhos completos** de **17 a 26 de junho de 2024**.

3.5 As inscrições e submissões serão realizadas, exclusivamente, pelo siseventos endereço (<http://siseventos.urca.br/>).

3.6 As apresentações do XIII Encontro de Estágio Supervisionado ocorrerão exclusivamente na modalidade Paineis (Pôster). Os painéis serão alocados no ginásio da Urca campus pimenta.

3.7 Para realizar a submissão dos trabalhos, o estudante deverá obrigatoriamente estar inscrito no evento, preenchendo os dados necessários o site do siseventos (<http://siseventos.urca.br/>) e escolhendo, OBRIGATORIAMENTE, a forma de apresentação.

3.8 O resumo deverá ser escrito em língua portuguesa e apresentar formato de texto contínuo (sem parágrafos). A fonte utilizada deverá ser a Times New Roman, tamanho 12, com espaçamento simples entre linhas, tendo o texto o máximo de 300 palavras. As palavras-chave devem constar na base de descritores em Ciências da Saúde (DeCS) ou no Medical Subject Headings (MeSH) com um total de 3 a 5 palavras-chaves.

3.9 Para os resumos provenientes de relatos de estágio, o mesmo deverá ter informações essenciais, como, o nome da concedente do estágio (Instituição Escolar), o período do estágio, as atividades desenvolvidas, os desafios enfrentados, as contribuições para o aprendizado e a conclusão.

3.10 Para resumos provenientes de pesquisas realizadas no âmbito da Educação Física Escolar ou trabalhos de revisão, com ênfase na Educação Física Escolar ou na Formação Docente, deverá conter obrigatoriamente, introdução com objetivos, metodologia, resultados, discussão e considerações finais. O teor do resumo é de responsabilidade do estudante e de seu orientador(a).

3.11 Os resumos inscritos serão submetidos à análise da Coordenação dos Estágios Supervisionados de Educação Física da URCA, através de comissão designada para tal.

3.12 Os trabalhos completos poderão ser na modalidade Trabalho Original ou Relato de Experiência, as formatações e elementos necessários estão disponíveis nos modelos em anexo.

3.13 Entende-se como produto educacional, produções de materiais didáticos como, cartilhas, cadernos de planejamento didáticos, pequeno livro, manual de atividades, sequência didática, *software*, jogo educativo e outros materiais que possam auxiliar no planejamento ou condução didático-pedagógico na Educação Física Escolar.



4 DAS APRESENTAÇÕES

- 3.14 No Pôster, devem constar o brasão da URCA (<http://www.urca.br/portal2/identidade-visual/>), o título do trabalho, o nome dos(as) autor(es), o nome do(a) orientador(a), o nome da instituição concedente do estágio (Instituição Escolar) e o título do trabalho, assim como as ilustrações e os textos relativos ao mesmo.
- 3.15 Os arquivos aceitos para a seção de pôsteres deverão estar em formato PDF (acessível).
- 3.16 As informações sobre o tempo de apresentação, serão divulgadas após o quantitativo de trabalhos aceitos.
- 3.17 O resultado dos resumos e produtos será divulgado até 28 de junho e poderá ser acessado através da página do evento no endereço eletrônico: <http://siseventos.urca.br/>
- 3.18 O resultado dos trabalhos completos será até 28 de junho e poderá ser acessado através da página do evento no endereço eletrônico: <http://siseventos.urca.br/>
- 3.19 Os modelos de apresentação serão disponibilizados no site do evento (<http://siseventos.urca.br/>) juntamente com o resultado.
- 3.20 Todos os trabalhos aprovados estarão concorrendo ao prêmio de melhor trabalho do evento, com certificação. Serão selecionados para premiação os três trabalhos com as melhores notas atribuídas pelos avaliadores.
- 3.21 Todas as apresentações serão avaliadas por avaliadores experientes e o barema de pontuação (anexo).

4. DAS OBRIGAÇÕES DO(A) ORIENTADOR(A)

Cabe ao orientador(a):

- 4.1 Revisar o trabalho do estudante, orientando-o antes do envio do trabalho;

5. DOS AVALIADORES

Serão avaliadores do XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO, docentes orientadores de estágio supervisionado, professores efetivos, substitutos e temporários, vinculados a URCA, ou convidados de outras Instituições de Ensino, pela organização do evento.



6. DOS CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO

6.1 Farão jus ao certificado de autoria todos aqueles/as que apresentarem seus trabalhos, conforme as orientações desse edital.

6.2 Os certificados poderão ser acessados no prazo de até 30 dias após o evento no site <http://siseventos.urca.br/>, na aba meus certificados.

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- A coordenação dos Estágios Supervisionados do curso de Licenciatura em Educação Física da URCA, reserva-se ao direito de resolver os casos omissos, bem como as situações não previstas neste Edital.

Crato, 13 de junho de 2024.

Prof. Dr. Cicero Luciano Alves Costa
Comissão Científica do Seminário
Professora de Estágio Supervisionado
Curso de Licenciatura em Educação Física – URCA

Prof. Me. Naildo Santos Silva
Comissão Científica do Seminário
Professor de Estágio Supervisionado
Curso de Licenciatura em Educação Física - URCA

Profª. Ana Clara Cassimiro Nunes
Comissão Científica do Seminário
Professor de Estágio Supervisionado
Curso de Licenciatura em Educação Física – URCA

Profª. Ma. Geysa Cachate Araújo de Mendonça
Coordenação Geral do Seminário
Coordenadora dos Estágios Supervisionados
Curso de Licenciatura em Educação Física - URCA



ANEXO

**PROGRAMAÇÃO DO XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA**

1º DIA - 04 DE JULHO Quinta-Feira	
MANHÃ	08:00 às 11:00 Oficinas
TARDE	13:30 – Pátio - Credenciamento - 14:00 às 16:30 – Salão de Atos - Apresentação cultural - - Palestra de abertura
2º DIA - 05 DE JULHO Sexta-Feira	
MANHÃ	08:00 às 11:00 Apresentações em banner- Ginásio da URCA
TARDE	14:00 às 16:30 – Salão de Atos Apresentação Cultural - Palestras -



ANEXO
**XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
URCA**

Relato de Experiência

**TÍTULO DO TRABALHO - CENTRALIZADO, COM LETRAS MAIÚSCULAS (12 pts), TIMES
NEW ROMAN 12, EM NEGRITO, OCUPANDO, NO MÁXIMO, DUAS LINHAS, SEM PONTO
FINAL, ESPAÇO SIMPLES**

Autor (Sigla da Instituição)¹, Co-autor 1 (Sigla da Instituição)². e-mail: nome@provedor (Fonte Times New Roman 12, normal, centralizado, espaço simples)

¹Departamento de/Universidade/Faculdade, ² Departamento de
...../Universidade/Faculdade(Fonte Times New Roman 12, normal, centralizado, espaço
simples)

RESUMO

Deverá ser elaborado em parágrafo único e conter no máximo de 150 palavras (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).

Palavras-chave: imediatamente após o resumo deverão ser apresentadas no máximo quatro palavras-chave em letras minúsculas e separadas por vírgula. Por exemplo: palavra1, palavra2, palavra3 (Fonte Times New Roman 12, normal, justificado, espaço simples). Evitar o uso de palavras inseridas no título.

O texto a seguir deverá conter as seguintes seções: INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO, CONCLUSÃO e REFERÊNCIAS (Fonte Times New Roman 12, normal, justificado, espaço simples, página tamanho padrão A4, no formato retrato, com margem superior igual a 2,5 cm, margem esquerda igual a 3,0 cm, e as demais iguais a 2,0 cm). O TRABALHO COMPLETO DEVERÁ CONTER NO MÁXIMO 10 PÁGINAS, INCLUINDO TÍTULO, RESUMO, TEXTO E REFERÊNCIAS.

INTRODUÇÃO

A INTRODUÇÃO deverá contemplar a CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROBLEMA, JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado). Tal seção não admitirá subdivisões.

DESENVOLVIMENTO (RESULTADOS E DISCUSSÃO)

Em DESENVOLVIMENTO deverão ser apresentadas as seguintes informações: como se deu a fase de observação, planejamento, intervenção e avaliação dos objetivos propostos (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).

CONCLUSÃO

A CONCLUSÃO deverá ser apresentada de forma sintética e se limitar a responder os objetivos estabelecidos para o estudo (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).



AGRADECIMENTOS

Insira os agradecimentos aos financiadores e demais colaboradores (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Insira aqui as referências segundo o estilo de publicação da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT acessível em (<https://www.normasabnt.org/>).

ABDUL RAHMAN, A. et al. Neural Correlates of Response Inhibition in Early Childhood: Evidence From a Go/No-Go Task. *Dev. Neuropsychol.*, v. 42, n. 5, p. 336-350, 2017.

AGGIO, D. et al. Context-Specific Associations of Physical Activity and Sedentary Behavior With Cognition in Children. *Am J Epidemiol*, v. 183, n. 12, p. 1075-1082, Jun 15 2016.

AITCHISON, J. The statistical analysis of compositional data. *J. R. Stat. Soc. Ser. B*44, 1982.

ALLEN, S. L. et al. ABCs of sleeping: A review of the evidence behind pediatric sleep practice recommendations. *Sleep Med. Rev.*, v. 29, p. 1-14, Oct 2016.

ALLOWAY, T. P.; ALLOWAY, R. G. Investigating the predictive roles of working memory and IQ in academic attainment. *J Exp Child Psychol*, v. 106, n. 1, p. 20-29, May 2010.

ANDERSEN, E. et al. Objectively measured physical activity level and sedentary behavior in Norwegian children during a week in preschool. *Prev Med Rep*, v. 7, n. 1, p. 130-135, Set 2017.

ANDERSON, M.; NETTELBECK, T.; BARLOW, J. Reaction time measures of speed of processing: Speed of response selection increases with age but speed of stimulus categorization does not. *Br. J. Dev. Psychol.*, v. 15, n. 2, p. 145-157, Jun 1997.

ANDERSON, P. J.; REIDY, N. Assessing Executive Function in Preschoolers. *Neuropsychol. Rev.*, v. 22, n. 4, p. 345-360, Dez 2012.

ANDERSON, Y. C.; KIRKPATRICK, K.; DOLAN, G. M. S.; WOULDES, T. A. et al. Do changes in weight status affect cognitive function in children and adolescents with obesity? A secondary analysis of a clinical trial. *BMJ Open*, v. 9, n. 2, p. e021586, Fev 2019.

ANOTHAISINTAWEE, et al. Sleep disturbances compared to traditional risk factors for diabetes development: Systematic review and meta-analysis. *Sleep Med. Rev.*, v. 30, n. 1, p. 11-24, Dez 2016.

BADDELEY, A. Working memory. New York, NY, US: Clarendon Press/Oxford University Press, 1986. xi, 289-xi, 289.



ANEXO
**XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
URCA**

Artigo Original

**TÍTULO DO TRABALHO - CENTRALIZADO, COM LETRAS MAIÚSCULAS (12 pts), TIMES
NEW ROMAN 12, EM NEGRITO, OCUPANDO, NO MÁXIMO, DUAS LINHAS, SEM PONTO
FINAL, ESPAÇO SIMPLES**

Autor (Sigla da Instituição)¹, Co-autor 1 (Sigla da Instituição)². e-mail: nome@provedor (Fonte Times New Roman 12, normal, centralizado, espaço simples)

¹Departamento de/Universidade/Faculdade, ² Departamento de
...../Universidade/Faculdade(Fonte Times New Roman 12, normal, centralizado, espaço
simples)

RESUMO

Deverá ser elaborado em parágrafo único e conter no máximo de 150 palavras (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).

Palavras-chave: imediatamente após o resumo deverão ser apresentadas no máximo quatro palavras-chave em letras minúsculas e separadas por vírgula. Por exemplo: palavra1, palavra2, palavra3 (Fonte Times New Roman 12, normal, justificado, espaço simples). Evitar o uso de palavras inseridas no título.

O texto a seguir deverá conter as seguintes seções: INTRODUÇÃO, MÉTODOS/METODOLOGIA, RESULTADOS, DISCUSSÃO, CONCLUSÃO e REFERÊNCIAS (Fonte Times New Roman 12, normal, justificado, espaço simples, página tamanho padrão A4, no formato retrato, com margem superior igual a 2,5 cm, margem esquerda igual a 3,0 cm, e as demais iguais a 2,0 cm). O TRABALHO COMPLETO DEVERÁ CONTER NO MÁXIMO 10 PÁGINAS, INCLUINDO TÍTULO, RESUMO, TEXTO E REFERÊNCIAS.

INTRODUÇÃO

A INTRODUÇÃO deverá contemplar a CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROBLEMA, JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado). Tal seção não admitirá subdivisões.

MÉTODOS/METODOLOGIA

Em MÉTODOS OU METODOLOGIA deverão ser apresentadas as seguintes informações: tipo de estudo, principais características da população/amostra, procedimentos metodológicos, incluindo análise dos dados, bem como as normas éticas adotadas (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).

RESULTADOS

Nesta seção, deverão ser apresentadas informações descritivas e numéricas com o uso de NO MÁXIMO 3 (TRÊS) ILUSTRAÇÕES (TABELAS, FIGURAS, FOTOGRAFIAS, ETC), EM PRETO E BRANCO (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).



Tabela X – Inserir a tabela desejada após o título (cuidado para não ficar fora das margens!) (Times New Roman 12, espaço simples).

Siglas e abreviaturas a serem utilizadas nas ilustrações devem ser apresentadas sob a forma de nota imediatamente abaixo de cada tabela ou no final do título da figura (Times New Roman 10, normal, justificado, espaço simples).

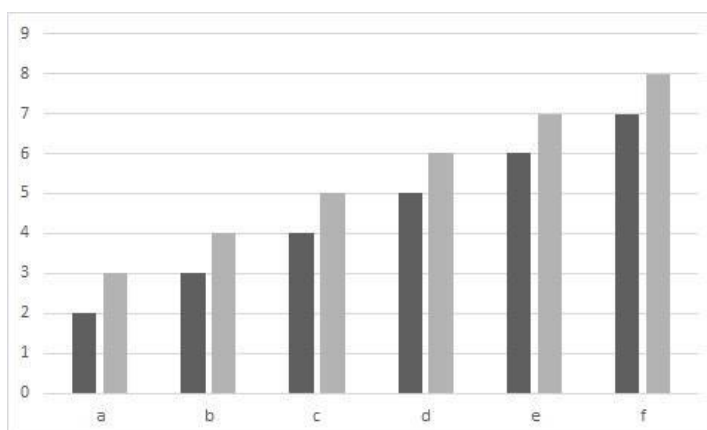


Figura X – Inserir a figura e o título logo abaixo da mesma (Times New Roman 12, normal, centralizado, espaço simples).

DISCUSSÃO

A DISCUSSÃO deverá ser estruturada a partir dos seguintes tópicos: principais resultados encontrados, confronto com a literatura, pontos fortes, principais limitações e aplicações práticas (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).

CONCLUSÃO

A CONCLUSÃO deverá ser apresentada de forma sintética e se limitar a responder os objetivos estabelecidos para o estudo (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).

AGRADECIMENTOS

Insira os agradecimentos aos financiadores e demais colaboradores (Times New Roman 12, espaço simples, parágrafo justificado).



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Insira aqui as referências segundo o estilo de publicação da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT acessível em (<https://www.normasabnt.org/>).

ABDUL RAHMAN, A. et al. Neural Correlates of Response Inhibition in Early Childhood: Evidence From a Go/No-Go Task. *Dev. Neuropsychol.*, v. 42, n. 5, p. 336-350, 2017.

AGGIO, D. et al. Context-Specific Associations of Physical Activity and Sedentary Behavior With Cognition in Children. *Am J Epidemiol*, v. 183, n. 12, p. 1075-1082, Jun 15 2016.

AITCHISON, J. The statistical analysis of compositional data. *J. R. Stat. Soc. Ser. B44*, 1982.

ALLEN, S. L. et al. ABCs of sleeping: A review of the evidence behind pediatric sleep practice recommendations. *Sleep Med. Rev.*, v. 29, p. 1-14, Oct 2016.

ALLOWAY, T. P.; ALLOWAY, R. G. Investigating the predictive roles of working memory and IQ in academic attainment. *J Exp Child Psychol*, v. 106, n. 1, p. 20-29, May 2010.

ANDERSEN, E. et al. Objectively measured physical activity level and sedentary behavior in Norwegian children during a week in preschool. *Prev Med Rep*, v. 7, n. 1, p. 130-135, Set 2017.

ANDERSON, M.; NETTELBECK, T.; BARLOW, J. Reaction time measures of speed of processing: Speed of response selection increases with age but speed of stimulus categorization does not. *Br. J. Dev. Psychol.*, v. 15, n. 2, p. 145-157, Jun 1997.

ANDERSON, P. J.; REIDY, N. Assessing Executive Function in Preschoolers. *Neuropsychol. Rev.*, v. 22, n. 4, p. 345-360, Dez 2012.

ANDERSON, Y. C.; KIRKPATRICK, K.; DOLAN, G. M. S.; WOULDDES, T. A. et al. Do changes in weight status affect cognitive function in children and adolescents with obesity? A secondary analysis of a clinical trial. *BMJ Open*, v. 9, n. 2, p. e021586, Fev 2019.

ANOTHAISINTAWEE, et al. Sleep disturbances compared to traditional risk factors for diabetes development: Systematic review and meta-analysis. *Sleep Med. Rev.*, v. 30, n. 1, p. 11-24, Dez 2016.

BADDELEY, A. Working memory. New York, NY, US: Clarendon Press/Oxford University Press, 1986. xi, 289-xi, 289.



ANEXO

XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

Resumo

COMPORTAMENTO DO MOVIMENTO DE 24 HORAS E FUNÇÃO EXECUTIVA EM PRÉ-ESCOLARES: UMA ANÁLISE COMPOSICIONAL E DE REALOCAÇÃO ISOTEMPORAL

Autores: Thaynã Alves Bezerra¹, Paulo Felipe Ribeiro Bandeira^{2,3}, Anastácio Neco de Souza Filho¹, Clarice Maria de Lucena Martins¹. email: thaynaalves.ef@gmail.com

Instituições: ¹Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa/PB, Brasil; ²Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil; ³Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS, Brasil.

Apoio: CAPES, FAPESQ.

RESUMO

Introdução: A adesão a comportamentos saudáveis promove vários benefícios à saúde em crianças pré-escolares, incluindo a função executiva (FE). Recentemente, o poder preditivo da composição dos comportamentos de movimento de 24 horas sobre os resultados de saúde foi evidenciado; no entanto, sua relação com a FE em pré-escolares é desconhecida. **Objetivos:** 1) analisar as associações entre a composição dos comportamentos de movimento de 24 horas e a FE de pré-escolares; e 2) investigar as mudanças teóricas na FE quando o tempo em diferentes comportamentos de movimento é realocado. **Métodos:** Este estudo transversal foi realizado com 123 pré-escolares (3 a 5 anos) de baixo nível socioeconômico. A atividade física (AF) e o comportamento sedentário (CS) foram avaliados por meio de uso de acelerômetro por 7 dias, o tempo de sono foi obtido por meio de entrevistas com os pais e a FE medida por meio da bateria Early Tool Box. Para verificar a associação entre 24h MB e FE, foi utilizada a análise de composicional dos dados e, para realocação do tempo, foi utilizada a análise de substituição composicional isotemporal. **Resultados:** Observou-se que a composição dos comportamentos de movimento de 24 horas foi positivamente associada à FE ($p < 0,0001$; $R^2 = 0,34$), e que realocar 5, 10, 15 ou 20 minutos de sono e AFL para AFMV, respectivamente, foi associada com melhorias significativas na FE ($p < 0,05$). **Conclusão:** Esses achados fornecem uma visão até então invisível sobre a relação entre os comportamentos de movimento de 24 horas e FE em crianças pré-escolares e merece a consideração de pesquisadores e profissionais que buscam melhorar a FE em crianças pré-escolares.

Palavras-chaves: Comportamentos de movimento; Função executiva; Análise composicional; Pré-escolares.



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS

Departamento de Educação Física – DEF

Coordenação do Curso de Educação Física – CCEF



AVALIAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS – PÔSTERES
ANEXO

AVALIADOR:		DATA: ____/____/____	
APRESENTADOR(ES):			
TÍTULO DO TRABALHO:			
CURSO:		ORIENTADOR:	
CRITÉRIOS	INTERV PONTOS	PONTOS OBTIDOS	
O Tema/Título é compreensível, justificado, indicando o conteúdo do trabalho?	0 – 5		
As informações apresentadas são relevantes (houve adequada seleção de informações)?	0 – 5		
As informações apresentadas são compreensíveis?	0 – 5		
As seções: Apresentação/Introdução; Metodologia/Material e métodos; Desenvolvimento/Resultados e Discussão; Conclusão; Referências, estão contempladas no pôster?	0 – 5		
A seção Introdução apresenta adequada revisão da literatura, com referências pertinentes, objetivos claros e bem definidos?	0 – 5		
A seção Metodologia/Material e métodos, está descrita adequadamente com o procedimento explícito de forma clara? (apenas para artigos originais)	0 – 5		
A seção Desenvolvimento/Resultados/Discussão, é coerente com os objetivos e a metodologia aplicada?	0 – 5		
A seção Conclusão ou Considerações finais, é adequada aos Resultados, indicando desdobramento da pesquisa?	0 – 5		
A organização gráfica do pôster beneficia a exposição e compreensão de informações?	0 – 5		
A linguagem, assim como, figuras, gráficos e/ou quadros, estão adequados para apresentações acadêmico/científicas?	0 – 5		
Qualidade científica do trabalho: Considerando, a adesão aos parâmetros consensuais para produção de conhecimento científico (10 pontos), criatividade (5 pontos) do trabalho.	0 – 15		
Aspectos positivos ou negativos a destacar:			
PONTUAÇÃO TOTAL			
PARECER FINAL			