

# I SEMINÁRIO PARFOR EQUIDADE

## SABERES E CAMINHOS DA FORMAÇÃO DOCENTE

### PROGRAMAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS

**LOCAL:** PÁTIO PEDAGOGIA    **DATA:** 05 DE SETEMBRO    **HORÁRIO:** 08H ÀS 12H

| HORÁRIO | ID    | TÍTULO DO TRABALHO                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08h00   | 20282 | INFÂNCIAS, RAÇA E DEFICIÊNCIA: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA ANTIRRACISTA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES                                                                                                                                              |
| 08h05   | 20283 | SILÊNCIO NA EDUCAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO DA PLURALIDADE DE PERDAS AUDITIVAS                                                                                                                                                                 |
| 08h10   | 20284 | EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE DE GÊNERO: O PAPEL DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS, DA CIDADANIA E DA PROTEÇÃO DAS MULHERES                                                                                                                             |
| 08h15   | 20286 | FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE PARA O USO DO MULTIPLANO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA                                                                                                                                                                   |
| 08h20   | 20294 | MATERIAIS ADAPTADOS PARA INCLUSÃO DE PESSOAS CEGAS NA DISCIPLINA DE FONÉTICA E FONOLOGIA: POSSIBILIDADES INCLUSIVAS TÁTEIS NO CURSO DE LETRA                                                                                                             |
| 08h25   | 20297 | O SISTEMA BRAILLE COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA FORMATIVA PARA ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM TEATRO                                                                                                                  |
| 08h30   | 20298 | CONTRIBUIÇÕES DO USO DO GEOPLANO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO                                                                                                                                                                   |
| 08h35   | 20299 | AS CONTRIBUIÇÕES DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO PARA A INCLUSÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                                                                           |
| 08h40   | 20300 | O JOGO DAS EMOÇÕES COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA NA CLASSE HOSPITALAR SERELEPE                                                                                                                                                                               |
| 08h45   | 20301 | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO PIBID-EQUIDADE                                                                                                                                                 |
| 08h50   | 20302 | UM ESTUDO ESPACIAL DA CIDADE PELAS EPISTEMOLOGIAS NEGRAS                                                                                                                                                                                                 |
| 08h55   | 20303 | OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DO ESTUDANTE SURDO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM ESCOLAS REGULARES                                                                                                                                                       |
| 09h00   | 20304 | PRÁTICAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EETTI RAIMUNDO NONATO DE SOUSA, CRATO-CE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ACOMPANHAMENTO ESTUDANTE DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH), DEFICIÊNC |
| 09h05   | 20305 | PROFESSOR DO AEE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS PARA UMA APRENDIZAGEM ACESSÍVEL E SIGNIFICATIVA                                                                                                                                                          |
| 09h10   | 20307 | A IMPORTÂNCIA DA LIBRAS PARA A INCLUSÃO E A COMUNICAÇÃO DA PESSOA SURDA                                                                                                                                                                                  |
| 09h15   | 20309 | ELEMENTOS ESTRUTURANTES DO TEXTO DISSERTATIVO: TEORIA E PRÁTICA                                                                                                                                                                                          |
| 09h20   | 20310 | O IMPACTO DOS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS                                                                                                                                     |
| 09h25   | 20313 | O OBSTÁCULO LINGUÍSTICO NO AMBIENTE ESCOLAR E O DISTANCIAMENTO COMUNICATIVO DO ALUNO SURDO NA SALA DE AULA                                                                                                                                               |
| 09h30   | 20314 | FORMAÇÃO DOCENTE PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ANTIRRACISTA: CAMINHOS PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR                                                                                                                                    |
| 09h35   | 20316 | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ENTRE A PROTEÇÃO LEGAL E OS DESAFIOS DA PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                                                                  |
| 09h40   | 20320 | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA DE ESTUDANTES COM DISLEXIA                                                                                                                                                                   |
| 09h45   | 20324 | PIBID PARA EQUIDADE: FORTALECENDO FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE NA CONSTRUÇÃO DOS SABERES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA                                                                                                                                         |
| 09h50   | 20325 | DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PRECOCE NO NEURODESENVOLVIMENTO INFANTIL: ARTICULAÇÃO ENTRE SAÚDE E FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                                           |
| 09h55   | 20326 | PAPEL DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA INCLUSÃO EDUCACIONAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.                                                                                                                                                                       |
| 10h00   | 20332 | TEAPOIO: FORTALECIMENTO DA REDE DE APOIO E INCLUSÃO DE PESSOAS AUTISTAS E SUAS FAMÍLIAS                                                                                                                                                                  |
| 10h05   | 20333 | ATIVIDADE E OCUPAÇÃO NA INTERFACE ENTRE TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA                                                                                                                                       |
| 10h10   | 20337 | METODOLOGIAS DOCENTES PARA INCLUSÃO DE SURDOS NO CURSO DE LETRAS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI                                                                                                                                                      |
| 10h15   | 20344 | MATERIAIS ADAPTADOS E A APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES SURDOS NA E.E.M.T.I. MENEZES PIMENTEL                                                                                                                                                                 |
| 10h20   | 20346 | ENTRE A INCLUSÃO PREVISTA E A INCLUSÃO VIVIDA: DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA PÚBLICA                                                                                                                                                            |
| 10h25   | 20350 | ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR                                                                                                                                                                                                 |
| 10h30   | 20351 | A INCLUSÃO PARA ALÉM DA FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS ESTRUTURAIS E PEDAGÓGICOS NA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES                                                                                                                                                  |

| HORÁRIO | ID    | TÍTULO DO TRABALHO                                                                                                                                          |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10h35   | 20352 | NARRAR-SE PARA PESQUISAR: TRAVESSIAS (AUTO)BIOGRÁFICAS NA CONSTITUIÇÃO DE UM PROFESSOR-PESQUISADOR EM FORMAÇÃO                                              |
| 10h40   | 20353 | VISIBILIDADE, DIREITOS E EDUCAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.                                              |
| 10h45   | 20354 | VISIBILIDADE, DIREITOS E EDUCAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.                                              |
| 10h50   | 20355 | EDUCAÇÃO POPULAR, VULNERABILIDADE SOCIAL E PERMANÊNCIA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PARA A EQUIDADE EDUCACIONAL                                                   |
| 10h55   | 20356 | ENTRE PRÁTICAS E VIVÊNCIAS: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NA EEMTI MAURO SAMPAIO, EM BARRO-CE                                                      |
| 11h00   | 20360 | FORMAÇÃO CRÍTICA DO CIRURGIÃO-DENTISTA: POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO POPULAR NA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA                                                     |
| 11h05   | 20361 | A FORMAÇÃO DOCENTE E O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE PROFESSORES E CUIDADORES ESCOLARES NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA                                        |
| 11h10   | 20362 | EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: GRUPO DE ESTUDO E PRÁTICAS FORMATIVAS – PIBID EQUIDADE                                              |
| 11h15   | 20363 | A MONITORIA ACADÊMICA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO IFCE-IGUATU                                                             |
| 11h20   | 20364 | ENSINO DE QUÍMICA PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM E CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO |
| 11h25   | 20366 | ADAPTAÇÃO CURRICULAR E AEE: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A INCLUSÃO NO ENSINO PÚBLICO                                                                        |
| 11h30   | 20368 | ACESSIBILIDADE, TECNOLOGIA ASSISTIVA E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO: APLICAÇÃO DO SEE COLOR (LINGUAGEM TÁTIL DAS CORES) EM AMBIENTE ESCOLAR INCLUS                  |
| 11h35   | 20369 | DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A VALORIZAÇÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO                                                           |
| 11h40   | 20370 | INCLUSÃO DE ESTUDANTES NEURODIVERGENTES NA FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E CAMINHOS DAS(OS) PROFESSORAS(ES) DO CURSO DE GEOGRAFIA DA URC                       |