



XIII SEMANA DE GEOGRAFIA DA URCA

POLÍTICAS AMBIENTAIS PARA QUEM? AS LEIS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL E SUAS REPERCUSSÕES NO ESTADO DO CEARÁ.



OFICINAS PEDAGÓGICAS NO 7º SEMESTRE DE GEOGRAFIA: RELATOS DE SUA ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO NO SEMESTRE 2018.2

Maria Furtado da Cruz
Universidade Regional do Cariri – URCA
mafurtado4@gmail.com

Maria Janiele Matias Gonçalves
Universidade Regional do Cariri – URCA
janiele.matias1@gmail.com

Maria Aline do Nascimento
Universidade Regional do Cariri – URCA
aline04nascimento@hotmail.com

Carlos Alberto da Silva Angelo
Universidade Regional do Cariri – URCA
carlos.geografo2016@gmail.com

Orientador (a): Dr^a. Maria Soares da Cunha
Universidade Regional do Cariri – URCA
maria.soares@urca.br

O presente trabalho tem por objetivo apresentar a sistematização realizada na etapa de produção e realização de Oficinas Pedagógicas, produzidas na disciplina Estágio Supervisionado III, ministrada pela professora Maria Soares da Cunha, Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri – URCA. As oficinas são uma forma de propor práticas de ensino que promovam a construção de competências docentes para atuar no contexto do Ensino Médio. Metodologicamente esse trabalho foi desenvolvido seguindo os pressupostos metodológicos e pedagógicos de problematização e diálogo, defendidos principalmente por Zabala (1998) e Freire (2011). As oficinas foram elaboradas a partir do trabalho de observação sistemática de aulas de Geografia em duas escolas públicas de ensino médio, a Escola de Ensino Médio Professora Eunice Maria de Sousa Freitas em Mauriti-CE e o Colégio Municipal Pedro Felício - Crato – CE. Constitui uma forma de planejar atividades teóricas e práticas adequadas para o uso em salas com alunos de escola pública.



XIII SEMANA DE GEOGRAFIA DA URCA

POLÍTICAS AMBIENTAIS PARA QUEM? AS LEIS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL E SUAS REPERCUSSÕES NO ESTADO DO CEARÁ.



A ideia era trabalhar com recursos didáticos e tecnológicos disponíveis nas escolas e adequados ao perfil de alunos da etapa do ensino médio. O trabalho de análise do livro didático ajudou a definir temas para a realização das oficinas, que aconteceram na sala do 7º. Semestre do Curso de Geografia. As oficinas foram elaboradas e desenvolvidas por 46 acadêmicos do curso de Geografia da Universidade Regional do Cariri- URCA dos turnos manhã e noite. Os acadêmicos se organizaram em duplas e trios e, após várias orientações com os professores envolvidos, Maria Soares, Lourdes Carvalho e Edmar Pinheiro, foram definidos os temas e os projetos das oficinas. No total foram desenvolvidas 16 (dezesesseis) oficinas pedagógicas entre os dias 23 de abril de 2019 e 28 de maio de 2019. Com a realização de oficinas pedagógicas, apresentadas a colegas acadêmicos do mesmo semestre e para banca formada por professores do curso, tivemos a oportunidade de propor problematização e investigação de conceitos em sala de aula, por meio de leituras, atividades de registros, leitura de imagens, jogos, foto colagem, exibição de filmes, criação de histórias que proporcionassem usar a imaginação dos estudantes. Foram realizadas as seguintes oficinas: O mundo urbano: qual o seu lugar na cidade?; Estrutura interna da terra – terra ao avesso; O pão nosso de todo dia; “Game of biomas” Biomas brasileiros; A cidade e seus construtores; Paisagem natural e humanizada; Estudo do território em perspectiva global e regional, enfocando os geossítios do Geopark Araripe; #caatinganossobioma; O espaço agrário brasileiro e as agroflorestas do Cariri cearense; Terra planeta água. Os temas que os proponentes trabalharam foi “Estudando as massas de ar para compressão do clima do Brasil” e “O pão nosso de todo dia: Reflexões sobre a agricultura familiar”. Procuramos trabalhar com atividades de exposição dialogada e práticas envolvendo os participantes, como debate orientados por imagens e gravuras, exercícios de aplicação de questões em formato de gincana, uso de Datashow, procurando estimular a interação dos participantes.

Palavras – Chave: Oficinas pedagógicas, Estágio supervisionado, Práticas de ensino.