

## **A matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a criança e a construção dos conceitos matemáticos**

**Maria de Lourdes Tavares Magalhães**

**RESUMO:** A justificativa que orienta este minicurso está embasada nas proposições desenvolvidas no campo da Didática da Matemática. Desse modo, é de suma importância no âmbito da formação docente, desconstruir a prática de ensino tradicional que norteia o ensino da disciplina. Nosso objetivo geral é: Compreender o processo de construção dos conceitos matemáticos pela criança e os específicos são: analisar os esquemas mentais da criança nos quais se assentam a construção dos primeiros conceitos matemáticos; conhecer a teoria psicogenética de Jean Piaget e sua relação com o ensino da matemática. Serão utilizados como procedimentos metodológicos: resgate da memória dos cursistas acerca das suas experiências com a matemática durante a vida escolar, leitura de textos sobre a temática, apresentação de slides com teorias e conceitos, vídeos com sugestões de atividades didáticas, debates/discussões acerca da construção de uma metodologia crítica para o ensino da matemática. Os principais resultados desse minicurso estão voltados para a possibilidade de uma mudança de concepção dos cursistas no que concerne ao ensino da matemática, isto é, a desconstrução da perspectiva tradicional e tecnicista desse ensino e construção da perspectiva crítica. A conclusão desse trabalho nos leva a compreender a matemática como uma ciência viva que estabelece uma relação direta com as práticas sociais desenvolvidas pelos indivíduos.

**Palavras-chave:** Ensino. Matemática. Construção. Conceitos. Crítico.

### **Referências**

KAMII, Constance. **A criança e o número:** implicações educacionais da teoria de Piaget para atuação com escolares de 4 a 6 anos. 39ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

NACARATO, A. M., MENDALI, B. L da S., PASSOS, C. L. B.. **A Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental:** tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

NUNES, Terezinha. *et al.* **Educação Matemática 1:** números e operações numéricas. São Paulo: Cortez, 2005.

