



Sustentabilidade Ambiental e Reciclagem: Jogos Educativos na Matemática.

Maria Luciana da Rocha ¹

Naiane Cristina da Silva ²

Vinícius Ramon de Sousa Pereira ³

Ms. Verônica Nogueira do Nascimento ⁴

INTRODUÇÃO

A partir da revolução industrial iniciou-se um processo de urbanização, provocado um êxodo do homem do campo para as cidades. Observou-se assim mudanças nos hábitos de consumo da população, gerando um lixo diferente em quantidade e diversidade. Para isso se fez necessário a criação de meios de conscientização sobre a importância da reciclagem e da sustentabilidade ambiental.

Pensar na sustentabilidade ambiental e na reciclagem é, acima de tudo, pensar que essa vem como instrumento de reflexão na busca de estar alertando o homem sobre uma possível catástrofe ambiental, minimizando cada vez mais a possibilidade de sobrevivência das gerações vindouras. Para que a educação ambiental e a reciclagem se desenvolva com responsabilidade e compromisso, é necessário a participação de todos, mas principalmente das autoridades políticas, pois parte daí o compromisso com uma sociedade mais justa e responsável capaz de lutar pela vida e pela preservação do meio ambiente.

Ensinar matemática é uma tarefa considerada difícil por parte de alguns professores, assim, a mesma é vista pelos alunos de forma negativa, por meio de cálculos, teoremas, fórmulas entre outros, com isso, o professor deve estabelecer novas possibilidades para a

¹Universidade Regional do Cariri – UDCS, e-mail: lucirochaa.999@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri – UDCS, e-mail: naymarciel22@gmail.com

³Universidade Regional do Cariri – UDCS, e-mail: ramonlima123sousa@outlook.com

⁴Universidade Regional do Cariri – UDCS, e-mail: veronykka@gmail.com



aprendizagem da matemática, como inserir jogos educativos, que possibilitem a construção do conhecimento, trata de mostrar aos alunos, que a matemática não é apenas memorização de fórmulas. Os jogos funcionam como uma ferramenta de aprendizagem, onde os alunos vão desenvolver habilidades, que contribuam para o processo de desenvolvimento cognitivo, o ato de brincar por meio de dinâmicas e jogos motiva os alunos a aprenderem, compreenderem, participarem e até construir jogos por meio de materiais reciclados.

Desenvolvimento

Ensinar matemática é uma tarefa complicada, principalmente por causa dos problemas encontrados para ensinar e aprender a matemática, um dos maiores problemas é a visão que o aluno criou da matemática ao longo do tempo fazendo com que crie um bloqueio psicológico impedindo o aluno de aprender o conteúdo. O contexto social também dificulta muito a aprendizagem do aluno, pois com os problemas que eles tem em casa dificulta muito a concentração do aluno.

O professor por sua parte deve procurar soluções para ajudar esses alunos com suas determinadas dificuldades, sendo elas a didática do professor e os jogos que ajudam muito na aprendizagem da matemática, o professor deve por sua vez melhorar sua didática, para que através disso venha ensinar com mais clareza, outra forma bastante eficaz são os jogos, certamente os jogos vem ganhando seu espaço nas salas de aula, por ser uma didática que contribui muito com o aprendizado do estudante.

O jogo serve como via de acesso ao conhecimento, pois através do mesmo o aluno consegue com clareza e mesmo com dificuldade aprender brincando, pois serve para estimular os educandos a gostarem da matemática e faz com que eles tenham um aprendizado melhor.

“o jogo e a brincadeira permitem ao aluno criar, imaginar, fazer de conta, funciona como laboratório de aprendizagem, permitem ao aluno experimentar, medir, utilizar, equivocar-se e fundamentalmente aprender
“(VYGOTSKY e LEONTIEV, 1998, p.23).



Diante do cenário apresentado, o presente estudo interroga: como os jogos, produzidos através de materiais reciclados, podem contribuir para o aprendizado do ensino da matemática? Verificarmos, então, que os jogos são de suma importância tanto na vida do aluno, quanto na vida do professor, pois sabemos que os jogos tem o poder de abri caminhos na mente do estudante.

Objetivos

- **Objetivo geral**

Abordar a importância de trabalhar os jogos educativos como uma sustentabilidade ambiental no aprendizado do ensino da matemática.

- **Objetivos específicos**

- ✓ Apresentar as principais discussões contemporâneas sobre o tema.
- ✓ Discutir como acontece a aprendizagem, e como o professor aborda os conteúdos.
- ✓ Explicar a importância dos jogos educativos e sustentáveis no processo de estimulação na aprendizagem dos educandos.

Metodologia

A presente pesquisa de campo é descritiva, e de natureza qualitativa. Em busca de atingir os objetivos desta, podemos verificar que: “as pesquisas descritivas têm como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis. São inúmeros os estudos que podem ser classificados sob esse título e uma de suas características mais significativas está na utilização sistemática.”. (GIL,2002,p.42) Esta, ainda, classifica-se como uma pesquisa



participante. “ A pesquisa participante, assim como a pesquisa-ação, caracteriza-se pela interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas”(GIL,2002,p.55).

O estudo será realizado em uma escola pública de ensino infantil e fundamental, localizada no município de Campos Sales – CE, Os dados serão coletados durante o mês de novembro de 2019.

As ações da pesquisa serão implementadas com educandos do 4º e 5º ano do fundamental I, da referida escola, E.E.I.F José Augusto sobrinho. Os instrumentos que irão nós auxiliar durante a coleta e análise dos dados são: Jogos e questionário.

Resultado

No estudo de matemática as novas metodologias desenvolvidas com jogos é um importante recurso pedagógico no processo de ensino e aprendizagem. Essa nova metodologia leva os educandos e educadores a sair do método tradicionalista e a atrair a atenção dos estudantes e estimulá-los a resolver os problemas matemáticos. Com a aplicação dos jogos confeccionados através de materiais recicláveis, os estudantes mostrarão maior interesse para aprender determinados conteúdos, serão motivados a superar os desafios, o concreto e o lúdico motiva-os a superar dificuldades encontradas no aprendizado da matemática, dessa forma estarão brincando e aprendendo. Os jogos possibilitarão aos educandos a vivenciarem a resolução de problemas nos quatro eixos da matemática, assim analisar diferentes estratégias para resolver o cálculo escrito, contagens, cálculo mental, socializar e analisar as diferentes maneiras de resolverem a atividade proposta. Proporcionando novas ideias, mostrando assim, que matemática está além de quadro e giz.

É possível, ainda, conscientizar os educandos, sobre a importância da sustentabilidade ambiental e reciclagem, mostra-los que é possível se servir de maneira digna e favorável da natureza sem destruí-la, ou seja, praticar e incentivar a preservação ao meio ambiente, a escola estará trabalhando com atitudes, incentivos, habilidades e procedimentos. Estará ensinando a grande importância da reciclagem reaproveitando tudo que é descartável.



Conclusão

O presente estudo busca contribuir com a melhoria do ensino da matemática e com a sustentabilidade ambiental. Sabemos que em todo o mundo o meio ambiente sofre com ações desgovernadas do homem, cada vez mais capitalista pensando só nos seus próprios interesses sem a preocupação com as gerações futuras. Assim precisamos analisar como minimizar essas consequências usando como modelo a sustentabilidade ambiental.

Analisando o contexto de ensino e aprendizagem da matemática, surge a ideia de relacionar matemática e sustentabilidade. A confecções de jogos com objetos recicláveis torna possível otimizar o processo de aprendizagem das crianças, os alunos conseguiram aprender melhor é mais rápido de forma lúdica e prazerosa.

Ao refletir o aprendizado da matemática através da reutilização de materiais recicláveis, está discutindo também o quanto a matemática pode ir além do contexto da sala de aula. Através da reciclagem, fazemos com que as crianças aprendam matemática, mas que também sejam cidadãos preocupados com o meio ambiente.

O presente estudo contribui, não só para a discussão dos educadores, quanto a melhoria do processo da dinâmica da sala de aula no aprendizado da matemática, como também para as discussões que vão a nível ambiental e contribui também para a sociedade como um todo.

Palavras-chave:aprendizagem.ambiente.jogos.sustentabilidade.reciclagem.

Referências

- SANTOS, L. SANTANA. A importância dos jogos e brincadeiras de matemática na educação infantil. jun-2014. disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br>. acesso em: 20 abril 2019.
- VIGOTSKY, L.S. e LEONTIEV. ALEXIS. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo. Edusp, 1998.
- MAIOR, ELISA SOUTO. Uma proposta para o uso de jogos nas aulas de matemática: confecção de jogos com materiais recicláveis. disponível em: <https://scholar.google.com.br>. acesso em: 02 maio 2019.