

IVI Semana da Física

**“Mulheres da Física: a física precisa de mulheres,
porque a ciência precisa de diversidade”**

28 a 30 de agosto de 2019

Universidade Regional do Cariri

Centro de Ciências e Tecnologias

PROPOSTA DE MINICURSO - CARGA HORÁRIA 4H

UMA REFLEXÃO SOBRE HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA: DIÁLOGOS POSSÍVEIS

Mayane Leite da Nóbrega¹

Resumo

O presente minicurso tem como objetivo apresentar alternativas para o desenvolvimento de uma abordagem contextual da Física baseadas nos diálogos possíveis entre História, Filosofia e Sociologia da Ciência. Esse tipo de abordagem permite duas perspectivas, a saber: uma minimalista, que consiste na inclusão de tópicos e/ou fatos históricos durante o estudo de determinado conteúdo; e outra maximalista, conforme propõe Mathews (1994), na qual o conteúdo pode ser organizado em bases históricas, permitindo que suas dimensões epistemológicas, filosóficas e culturais sejam trabalhadas. O minicurso tem como foco a abordagem contextual da ciência numa perspectiva maximalista, apresenta possibilidades para que tal organização curricular se torne viável, bem como visa identificar e solucionar problemas que podem ocorrer na tentativa de inserção da HFS no ensino seguindo a perspectiva minimalista, tais como: anacronismo, quase-história, redução da história da ciência à biografias de cientistas, whiggismo, entre outros. Para que tal objetivo seja alcançado será feita análise crítica de episódios específicos da história da física, nos quais visões errôneas da natureza da ciência são transmitidas, como por exemplo o famoso caso de Arquimedes e a Coroa do Rei muito contado nas aulas sobre Fluidos. Espera-se que os estudos de caso possam colaborar para uma melhor compreensão da natureza da ciência, bem como apontar o caminho para uma forma mais coerente de discutir HFS em sala de aula. Diante do exposto, o minicurso surge no intuito de colaborar com a formação de futuros professores de física e também com o desenvolvimento profissional daqueles que já atuam em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino de Física, História da Ciência, Abordagem Contextual, Natureza da Ciência.

¹ Universidade Federal do Vale do São Francisco, email: mayane.nobrega@univasf.edu.br