



IVI Semana da Física

**“Mulheres da Física: a física precisa de mulheres,
porque a ciência precisa de diversidade”**

28 a 30 de agosto de 2019

Universidade Regional do Cariri

Centro de Ciências e Tecnologias

PROPOSTA DE OFICINA

ENSINO DE FÍSICA INCLUSIVO: DESENVOLVENDO METODOLOGIAS E MATERIAIS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Cícero Edilânia Araújo Januário¹, Maria Derlandia de Araújo Januário²

Resumo

Uma educação que abranja todas as pessoas, garantindo-lhes o direito de aprender no seu tempo e de acordo com suas particularidades, torna-se um dos principais objetivos dos educadores que acreditam nas potencialidades de cada aluno (JANUÁRIO, 2018). Ao analisar os percursos históricos da educação inclusiva no Brasil, nota-se que a procura por propostas educativas que envolvam práticas e estratégias de ensino que auxiliem durante o processo de ensino e aprendizagem das pessoas com deficiência no cenário escolar, avançaram de maneira significativa nos últimos anos. Entretanto, são inúmeras as escolas e profissionais que ainda não estão preparadas para receber alunos com deficiência, e dar suportes estruturais e didáticos para eles. Nesse sentido, é necessário dialogar sobre essa realidade, e voltar-se para a inclusão de todos os alunos no ambiente escolar, não apenas integrá-los a este meio, como afirma a autora Mantoan (2003) ao comparar os termos “inclusão” e “integração”. A partir de tal contexto, o objetivo dessa oficina será desenvolver metodologias e estratégias para trabalhar com pessoas com deficiência a partir de 13 anos de idade, considerando que é quando se inicia o ensino de física nas escolas. Trabalharemos atividades a partir dos conceitos da Mecânica, direcionando-se à Cinemática e à Dinâmica. A oficina terá duração de 4 horas e será dividida em cinco momentos: Contextualização sobre os tipos de deficiência (Física, visual, auditiva, intelectual, autismo, surdocegueira, condutas típicas e deficiência múltipla) de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015); Exposição de materiais adaptados e suas possíveis aplicações em sala de aula; Aplicação de atividades direcionadas para os conteúdos de Física supracitados; Produção coletiva e/ou individual de um material para aplicar em sala de aula, voltando-se para alguma deficiência abordada; e apresentação dos materiais produzidos. Assim, espera-se que esta oficina possibilite a discussão e reflexão sobre a temática proposta, além da produção de equipamentos e estratégias para serem utilizadas no dia-a-dia do professor de Física em escolas do sistema regular de ensino, contribuindo em seu processo de formação inicial como docente.

Palavras-chave: Ensino de Física; inclusão escolar; materiais adaptados; tipos de deficiência.

¹ Universidade Federal do Cariri, e-mail: edilania.araujo@aluno.ufca.edu.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: mderlandiajanuario@gmail.com