

AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR

**Jaceilton Alves de Melo¹; Elaine Cristina Conceição de Oliveira²;
Luciano Guedes Siebra³; Rivânia Silva Alves⁴; Vanda Lucia Roseno Batista⁵.**

¹ Professor Especialista da E.E.M.T.I. Wilson Gonçalves - SEDUC, Crato – CE

² Orientadora, Professora Me. Departamento de Ciências Biológicas - URCA, Crato – CE

³ Professor Especialista da E.E.M.T.I. Wilson Gonçalves - SEDUC, Crato – CE

⁴ Professora Especialista da E.E.M.T.I. Wilson Gonçalves - SEDUC, Crato – CE

⁵ Professora Dra. da E.E.M.T.I. Wilson Gonçalves - SEDUC, Crato – CE

e-mail: jaceilton@bol.com.br

Resumo

A escola é um espaço privilegiado para se discutir questões relacionadas com o consumo e proteção dos recursos hídricos, pois constitui-se em poderoso instrumento de formação cidadã. Desse modo, objetivou-se sensibilizar alunos de uma escola pública de ensino médio em Crato – CE. As ações aconteceram em etapas no segundo semestre de 2017, e iniciou-se com estudo acerca das variadas aplicações da água e dos seus parâmetros de qualidade, em seguida buscou-se conhecer como se dá o uso da água na escola por meio de observações e também de entrevistas com 78 alunos. A partir desses dados, verificou-se que boa parte dos entrevistados (38%) não atentam para a possível falta do recurso por julgarem infinito, e a maioria (80%) desconhecem os parâmetros de qualidade da água. Sobre o uso de água na escola, a quase totalidade afirma que existe desperdício do recurso, sendo a utilização nos banheiros a principal forma de perdas. Assim, contribuiu-se para uma reflexão dos alunos possibilitada pela avaliação da própria realidade, consistindo em importante estímulo para a incorporação de novas práticas de educação ambiental para um convívio harmonioso e duradouro com os recursos naturais.

Palavras-chave: Educação ambiental. Uso consciente. Recursos Hídricos.