

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS:

RELATO DE UMA VIVÊNCIA

Paulo Ricardo Batista^{1,*}

¹ Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

* pauloricardoadauto@outlook.com

Resumo

A concretização do estágio supervisionado em uma formação docente beneficia o formando, propiciando a este tanto a oportunidade de exercer seu papel de mediador pedagógico, auxiliando facilitando e mediando o processo de ensino aprendizagem, quanto à oportunidade de aprender como educando de uma formação docente, vinculando teoria e prática. A presente obra objetiva relatar um estudo de caso da prática do estágio supervisionado na escola pública de ensino fundamental Jerônimo Freire dos Santos, no município de Juazeiro do Norte. O período de estágio na referida unidade escolar se subdividiu em três etapas a serem realizadas: observação, participação e regência. Durante a observação verificou-se na instituição tendências tradicionalistas e falta de recursos e nas duas últimas etapas, centraram-se na mitigação dessas deficiências. Por conseguinte, notou-se que o exercício do magistério em Ciências Naturais, exige além do aporte teórico, planejamento, organização e criatividade para estimular a curiosidade e interesse dos discentes para com a disciplina, propiciando uma formação acadêmica plena aos mesmos e minimizar os casos de indisciplina e desinteresse no âmbito escolar.

Palavras-chave: Estágio supervisionado. Mediador pedagógico. Saber acadêmico.