

ABORDAGENS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Vitória Araújo de Cerqueira¹; Francisco Alex Miranda de Oliveira².

¹Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

²Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA.

[*vitoriaac@outlook.com](mailto:vitoriaac@outlook.com)

Resumo

A Educação Ambiental (EA) percorreu um longo caminho durante os anos para que hoje pudesse ser incluída nas escolas. Contudo, grande parte do corpo docente das escolas brasileiras tem dificuldade em abordar a EA em sala de aula, e principalmente na aplicabilidade da EA para alunos com algum tipo de deficiência. Tem-se como objetivo elucidar as abordagens utilizadas para melhorar a aprendizagem de alunos deficientes dentro da educação ambiental. A metodologia por meio de referencial bibliográfico focado na perspectiva crítica-reflexiva. No atual cenário da Educação inclusiva, há vários métodos pedagógicos voltados ao ensino de ciências, especificamente na EA. De acordo com pesquisas bibliográficas, uma sala com instrumentos musicais, jogos interativos em libras, e aulas práticas (como aulas de campo), são excelentes métodos para estimular o conhecimento científico e colaborar na inserção de alunos com deficiências. Foi concluído então, que escolas onde se têm recursos e apoio para a aplicabilidade de diferentes tipos de abordagens de ensino voltadas a EA, os alunos portadores de necessidades, tendem a compreender melhor o conteúdo e com isso, se inserirem na sala de aula.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Ensino. Educação Inclusiva.