

AS CONTRIBUIÇÕES NA IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE COMUNIDADE RURAL NA CIDADE DE IGUATU

Francisco Alex Miranda de Oliveira^{1,*}; Andreia Bianca Leite da Cunha²; Aline Miranda de Oliveira³.

¹Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

²Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA;

³Graduada do curso de Química do Instituto Federal de Iguatu – IFCE;

*alexmiranda236@gmail.com

Resumo

As abordagens da educação ambiental ocorrem transversalmente, pela articulação do conhecimento sobre as problemáticas socioambientais e a mobilização da comunidade escolar. O questionamento pauta-se na concepção que a formação docente não diz respeito apenas ao cumprimento das disciplinas, sendo necessário contato direto com o âmbito escolar para vivência de situações concreta. O trabalho objetiva evidenciar as incorporações da educação ambiental no cotidiano escolar através de processos formativos. A pesquisa utilizou-se de informações de trabalho de campo com os alunos das escolas e levantamentos bibliográficos. Ao analisar as contribuições dos alunos, fica explícito a importância de incorporar métodos participativos na prática dos discentes que possibilitem refletir as dificuldades envolvidas no planejamento de atividades de educação ambiental no espaço escolar, especialmente aquelas subsidiadas em uma abordagem crítica e emancipatória, a constatação confirma a necessidade de inserir a temática socioambiental, de forma transversal, participativa e contínua na escola, possibilitando refletir as soluções das questões socioambientais que as afetam direta e indiretamente.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Escola do Campo. Contribuições na Educação.