

ASPECTOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA AFRODESCENDENTE EM EDUCAÇÃO: UM OLHAR DIRECIONADO À JUVENTUDE NEGRA

Italo Ramon Santos Bandeira¹
Cícera Nunes²

RESUMO

O Presente artigo trata-se de reflexões parciais levantadas na pesquisa desenvolvida no Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Regional do Cariri – PMPEDU/URCA. Buscamos discorrer conceitualmente a respeito dos aspectos metodológicos que fundamentam as pesquisas com a temática da afrodescendência na educação. Desta forma, quando decidimos falar de juventude negra no contexto escolar, decidimos falar de um grupo de indivíduos que se organizam como categoria social, que pertencem a um determinado espaço, que tem consciência de sua identidade e de sua cidadania, que entendem os processos históricos de exclusão da população negra. Para tanto, utilizamos como metodologia a cartografia social, ou seja, um conjunto de procedimentos metodológicos que possibilitem conhecer e experimentar a realidade dessa juventude, sendo as histórias de vidas utilizadas como instrumento metodológico que mediarão um mergulho singular no universo de dispositivos que compõem o imaginário dos jovens do bairro Frei Damião em Juazeiro do Norte - CE. Em virtude disso, observamos maior flexibilidade e abertura para vivenciar a realidade estudada percebendo as conexões entre dispositivos compreendendo sua essência.

Palavras-chave: Cartografia Social. História de Vida. Metodologia. Afrodescendência.

Simpósio Temático: Africanidades e as encruzilhadas na contemporaneidade

1 Professor de Geografia da rede privada de Juazeiro do Norte-CE, cursando Mestrado Profissional em Educação, Universidade Regional do Cariri, italo.geo20@gmail.com, Juazeiro do Norte, Ceará.

2 Professora Adjunta J vinculada ao Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri - URCA. Professora Permanente do Mestrado Profissional em Educação –URCA, Doutora, Universidade Federal do Ceará – UFC, cicera.nunes@urca.br, Crato, Ceará.