

RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AUTO
ESTUDO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO
SUPERIOR

Elizama Pereira Messias¹

Resumo:

Neste artigo, utilizamos a perspectiva do auto estudo e da história de vida para realizar um estudo sobre as experiências pedagógicas de trabalho com Educação das Relações Étnico Raciais desenvolvida em dois tempos e lugares distintos. O primeiro tempo e lugar deu-se entre os anos de 2003 e 2007 na Educação Básica, o segundo tempo e lugar ocorreu entre 2013 e 2015 na UFPE, enquanto professora substituta da disciplina Educação das Relações Étnico Raciais no Brasil. A pesquisa, ainda em andamento, conta com a coleta de diversos dados recolhidos nos períodos mencionados, que constitui-se de artefatos pedagógicos tais como planejamentos de sequência didáticas, planos de ensino, ementas, anotações, relatórios, depoimentos dos estudantes, um artigo de relato de experiência e portfólios produzidos pelos/as estudantes e pela docente. Para este artigo, utilizamos registros de observação de uma turma da educação básica no ano de 2004, depoimentos de estudantes da educação básica, registros auto reflexivos produzidos por estudantes do ensino superior e parte dos dados de um questionário de levantamento de conhecimentos prévios aplicados junto aos estudantes da disciplina educação das relações étnico-raciais. A análise destas experiências a partir dos materiais coletados revelam a importância de recursos pedagógicos que favorecem a reflexão, na formação inicial e continuada de professores/as, dentre os quais destacamos o portfólio. Revelam também o uso de uma diversidade de recursos para trabalhar a temática das relações étnico-raciais que coloca no centro a importância de ouvir os estudantes e trabalhar na perspectiva da transformação de representações negativizadas sobre o continente africano e sobre o ser negro/as no Brasil, bem como na construção de atitudes e valores para a construção de relações étnico-raciais saudáveis. Apontam a necessidade de desenvolver estratégias para a aquisição de competências cognitivas, socioculturais e políticas como fundamentais para um ensino e formação de professores/as preocupado com a justiça social.

Palavras Chaves: Educação das Relações Étnico Raciais, auto estudo, formação de professores/as.

¹ Professora das séries iniciais, atualmente trabalha como Coordenadora Pedagógica na Rede Municipal do Recife, Pedagoga e Mestra em Educação pela UFPE. Contato elizama18nova@gmail.com

