

A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA PARA A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DA POPULAÇÃO NEGRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Alícia de Sousa Mácaro ¹
Joana Paula da Silva ²
Ana Ruth Ferreira Rodrigues ³

RESUMO

Neste artigo buscaremos construir reflexões de como se dá a importância no processo de construção identitária através da literatura afro-brasileira, no contexto da Educação Básica. Sabendo que esses indivíduos são sujeitos sociais e históricos, é a partir das vivências plurais adquiridas nos diferentes espaços, que cada indivíduo começa a se envolver no processo de apropriação de seus conceitos e valores, sendo capazes de reconhecer e construir suas próprias trajetórias de vida. Nesse sentido, sabendo a importância desses processos dentro do contexto escolar, reconhecemos a literatura como instrumento primordial para o fortalecimento do olhar de pertencimento, sendo capaz de apontar caminhos e ressignificações para alguns conceitos naturalizados dentro da Educação Básica. A representatividade dentro desses espaços se fortificou através da Lei 10.639/03, onde permitiu que a cultura Africana e Afro-Brasileira se tornasse parte do conteúdo obrigatório a fim de trazer essa temática explicitando a importância no resgate e reconhecimento da contribuição da população negra na formação da cultura brasileira como forma de combater a discriminação racial. Dessa forma, buscamos trazer na construção desses indivíduos a transposição de sentimentos ligados a ancestralidade, sendo capazes de se reconhecer como participantes deste processo histórico-cultural.

Palavras-chave: Educação Básica. Trajetórias. Literatura.

Simpósio Temático: Desafios e possibilidades da aplicação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 na educação básica.

1 Estudante, Graduanda em Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, aliciamacario235@gmail.com, Fortaleza/Redenção, Ceará, Brasil.

2 Estudante, Graduanda em Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Jo.harujoo@gmail.com, Guaiúba/Redenção, Ceará, Brasil.

3 Estudante, Graduanda em Licenciatura Plena em Letras Língua Portuguesa, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ruthrodriguesferreira.321@gmail.com, Baturité/ Redenção, Ceará, Brasil.