

DIAGNÓSTICO SOBRE A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA OSSIAN ARARIPE, PALESTINA, MAURITI-CE.

Evely Tayne da Silva Santos¹, Maria Rosimeire Vasco de Lima², Janiele Santos Monteiro³, Dayne Furtado da Silva⁴.

A educação ambiental nas escolas pode ser determinante para a amenização dos problemas que, há anos, vêm sendo causados ao meio ambiente pela ação do homem. Pode-se entender que a educação ambiental é um processo pelo qual o educando começa a obter conhecimentos acerca das questões ambientais, onde ele passa a ter uma nova visão sobre o meio ambiente, sendo um agente transformador em relação à conservação ambiental. A presente pesquisa se deu na E.E.F. Ossian Araripe, localizada no distrito de Palestina, Mauriti-CE. Onde foi aplicado 30 questionários acompanhados dos TCLE para alunos da instituição. 5% dos entrevistados classificou o assunto como sendo chato, 15% indicou o tema como indiferente, e a grande maioria com 80% respondeu que considera interessante as discussões sobre as questões ambientais. Verificou-se através dos questionários aplicados, que a grande maioria possui o interesse em estudar e discutir sobre as questões ambientais. Porém ainda não há alcance total do aprendizado da educação ambiental nos estudantes, uma vez que se observou uma parcela considerável de alunos que demonstram resistência e falta de interesse no tema.

Palavras-chaves: Alunos; Educação Ambiental; Aprendizado.

Eixo temático: Educação Ambiental e saúde.