

BOTÂNICA NA ESCOLA: BUSCANDO PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA VIRGILIO TÁVORA, BARBALHA- CE

Dayne Furtado da Silva¹, Maria Rosimeire Vasco de Lima², Francisco Alan Barros do Nascimento³

A botânica não é apenas assunto de ciências, mas também em biologia que está presente ensino médio. As práticas em relação a esse contexto não são utilizadas com tanta frequência em sala de aula o que torna uma aula monótona, cansativa, desinteressada e desestimulante. A presente pesquisa foi realizada na E.E.M Virgílio Távora em Barbalha. Onde foram aplicados 20 questionários para verificar se existe carência de prática de botânica. 50 % responderam que possuem conhecimentos e 50% que não, 75 % responderam que as práticas em relação a botânica não são frequentes, Todos os alunos responderam que possuem interesse em estudar botânica, se são fundamentais para a sua vida, 90% que sim , pois faz parte do dia a dia, 5% acha que não vai usar e 5% que não deveria estudar este conteúdo na escola. As formas de como eles acham que as aulas de botânica ficariam interessantes, 80% que seria por meio de práticas e em campo e 20 % que seria por meio de utilização de metodologias diferenciadas, como jogos e oficinas. Verificou através dos questionários que buscar a interação entre os alunos a partir de aulas práticas incluindo o conteúdo de botânica possibilitaria um melhor entendimento.

Palavras - chave: Botânica; Práticas; Biologia.

Eixo temático: Ensino de ciências