

MAQUETES DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DAS AVES: UM RECURSO DIDÁTICO FACILITADOR NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Antônia Welvisleide Fernandes¹; Ana Beatriz Alexandre Silva²; Francisco Dionisio da Silva Júnior³; José Marcos Gonçalves do Nascimento⁴; Roselice Alcântara Gonçalves⁵.

¹Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

²Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

³Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

⁴Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

⁵Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA.

[*welvisleide@gmail.com](mailto:welvisleide@gmail.com)

Resumo

Despertar no aluno a curiosidade e a capacidade de relacionar conteúdos transmitidos em sala de aula com a realidade na qual estão inseridos, acomete um dos principais desafios da educação atual. Desse modo, o presente trabalho, desenvolvido na disciplina de Biologia do Desenvolvimento Animal do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA, teve como enfoque a utilização de didáticas diferenciadas a fim de proporcionar um melhor entendimento do conteúdo de desenvolvimento embrionário das aves. Para a realização do mesmo, foram desenvolvidas maquetes representando o aparelho reprodutor e diferentes fases do desenvolvimento embrionário e aplicadas para uma turma do 7º ano da educação básica. Ademais foram aplicados questionários a turma em questão, onde os dados mostraram que o entendimento do conteúdo após essa dinâmica foi muito mais significativo. Com isso, tem-se mostrado que a utilização desse tipo de ferramenta didática é de suma importância, uma vez que proporciona uma melhor interação entre o aluno e o material de estudo, facilitando o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Biologia de desenvolvimento, didáticas diferenciadas, interação teoria-prática.