

INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DO SISTEMA DIGESTIVO: UMA SUGESTÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL

Cícera Veridiane da Silva Sousa. dyana1997souza@outlook.com ¹

Paulo Ricardo Batista. pauloricardoadauto@outlook.com ¹

Jacqueline Alves Lima. jack18alves@hotmail.com ¹

Kaio Rithelly do Nascimento Ferreira. kaio_jaco@hotmail.com ¹

Isabel dos Santos Azevedo. isaallazevedo@gmail.com ¹

RESUMO

Para a promoção de uma aprendizagem significativa são necessárias estratégias que promovam a motivação e o interesse. A modelização apresenta-se como uma ferramenta eficaz. O presente trabalho visa oferecer para aos docentes a sugestão de um instrumento/método didático do sistema digestivo utilizando materiais recicláveis e acessíveis para a promoção da inclusão de surdos, mudos, cegos e daltônicos no ensino fundamental. Os materiais para a confecção são: boca, língua e faringe (EVA), dentes (madrepérolas); faringe (EVA); esôfago (cano de pia); estômago (meia preenchida com sacolas), pâncreas (esponja vegetal); intestinos (conduítes); reto (garrafa pet); vesícula biliar (canudo plástico e bexiga); fígado (tecido preenchido com sacolas) glândulas salivares (sacos plásticos preenchidos com feijão); suporte para o modelo (tábua de madeira). As cores dos materiais devem ser identificáveis para daltônicos e ao final da confecção a identificação das partes anatômicas em etiquetas de Braille e LIBRAS. Por fim, cabe aos docentes explorarem seu próprio caráter reflexivo e investigador para selecionar a metodologia adequada para as intervenções e utilização do modelo em sala de aula.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências. Inclusão. Sustentabilidade. Construção do conhecimento.

¹ Graduando (a) do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Regional do Cariri (URCA)