

OFICINA DE COMPOSTAGEM COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA NA ABORDAGEM DE CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (SOB O OLHAR DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID)

Andreza Aquino Pereira; Ednalva da Silva Santos; Antônio Maxuel Lima da Silva; Maria Joselania dos Santos Gomes; Antonia Patrícia do Carmo Trajano; Dra. Vanda Lúcia Roseno Batista (Orientadora)

Universidade Regional do Cariri - URCA. Universidade Regional do Cariri - URCA. Universidade Regional do Cariri - URCA. Universidade Regional do Cariri - URCA. E.E.M.I Wilson Gonçalves Dias. *andrezaaquinop@gmail.com

O trabalho retrata o tema “Compostagem” como maneira sustentável de destinação dos resíduos orgânicos e de reaproveitamento desses materiais tendo em vista seu desperdício. O método contribui para a fertilidade do solo e desenvolvimento vegetal. Os bolsistas do programa de bolsas de iniciação à docência/PIBID decidiram abordar temas de educação ambiental por meio de uma oficina da construção de composteiras a fim de integrar teoria e prática, na escola E.E.M.I Wilson Gonçalves, Crato-CE. O objetivo foi transmitir conhecimento biológico e ambiental de forma lúdica, despertando o interesse do aluno para a ciência e tornando-os protagonistas sociais. Foram recicladas garrafas pets e coletados resíduos orgânicos desperdiçados na escola. Foram formados grupos para a produção das composteiras que serão utilizadas para construção do pomar da escola. Foi possível constatar a curiosidade dos alunos sobre o tema, entendendo a importância de produzir tecnologia simples. Agradecemos ao Programa PIBID pela oportunidade de poder fomentar uma educação cidadã, ao CNPQ e a CAPES pela concessão das bolsas-PIBID, a Universidade Regional do Cariri e a escola pelo apoio.

Palavras-chave: Compostagem; Educação Ambiental; Melhoria da Aprendizagem.