

## **A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM**

Roselice Alcântara Gonçalves<sup>1</sup>; Ana Beatriz Alexandre Silva<sup>1</sup>; Antônia Welvisleide Fernandes<sup>1</sup>; Askarely Walkley Barbosa Santos<sup>1</sup>; Maria Clara Nogueira Torres<sup>1</sup>; Maria Raquel Ferreira Araújo<sup>1</sup>; Elaine Cristina Conceição de Oliveira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Alunas da Licenciatura em Ciências Biológicas - URCA, Crato – CE;

<sup>2</sup> Professora Orientadora.

E-mail: roselicealcantara@gmail.com

Envolver os alunos em seu processo de aprendizagem, de modo que estes assumam, comprometidamente, o seu papel para o alcance de uma formação integradora, figura-se entre os principais desafios da educação. Assim, o presente trabalho é um relato de experiência vivenciada no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da URCA, especificamente, na disciplina de Instrumentação para o Ensino, a fim de possibilitar reflexões acerca do papel docente nesse novo cenário de requisições formativas. Em outubro de 2018, desenvolveu-se o lúdico como estratégia didática a partir de uma série de atividades dinâmicas, interativas e mobilizadoras de saberes, para as quais intitulou-se “jogo das cabines”. Através de quatro compartimentos, cada um contendo modelos didáticos representando uma ou mais fases do desenvolvimento humano, os estudantes interagiram e identificaram cada etapa embrionária contida nas respectivas cabines. Tal ação, além de despertar o interesse, revelou-se como determinante para vencer o distanciamento entre teoria e prática, uma vez que os modelos construídos e as articulações conceituais possibilitaram a vivência dos conteúdos e, sobretudo, um conhecimento significativo.

**Palavras-chaves:** Papel docente, Estratégias alternativas, Aprendizagem significativa.