



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA



SEMEIA 2019 “DESORDEM E REGRESSO POLÍTICO AMBIENTAL: BRASIL, 500 ANOS DE QUÊ?”

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE DOCUMENTÁRIOS:
UMA ABORDAGEM SOBRE RESÍDUOS SÓLIDOS**

Alana Ermília Paiva Pereira¹, Ana Ruth dos Santos¹, Antonia Jeane Gomes de Souza¹, Cícero dos Santos Leandro¹, Daniel Michael da Silva Ferreira¹, Elaine Cristina Conceição de Oliveira²

¹ Graduandos dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Regional do Cariri - URCA;

² Professora Orientadora.

A produção desenfreada de resíduos sólidos e o descarte inadequado dos mesmos figuram-se entre os principais problemas ambientais da atualidade. Dessa forma, tal temática precisa ser melhor contemplada no contexto escolar, e sobre essa necessidade, o presente trabalho configura-se um relato de experiência vivenciada no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da URCA, através da disciplina Instrumentação para o Ensino, e visa despertar nos docentes a importância de estratégias diferenciadas e integradoras na abordagem dessas questões, as quais constituem tema transversal. Em outubro de 2018 produziu-se, coletivamente, um documentário como ferramenta didática, o qual nos aproximou do contexto real do ambiente, sendo evidenciados os problemas da própria região através da busca por informações e do contato *in loco* que resultou no registro de fotos, vídeos e entrevistas. Para tanto, além da fundamentação teórica, fez-se uso de câmeras de celulares, gravadores de voz e editor de vídeos. Tal estratégia possibilitou estímulo ao aprendizado, trabalho em grupo e vivências que despertaram sensibilidade ambiental e análise crítica na perspectiva de constituir-se agente de transformação.

Palavras-chaves: Ferramenta didática, Tema transversal, Sensibilidade ambiental.