

# **A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES**

Thaís Gonçalves Silva<sup>1</sup>

Alan Barbosa de Sales<sup>2</sup>

O referido trabalho proporcionado pela disciplina de Políticas Educacionais, ministrada pela Prof. Dr<sup>a</sup>. Francisca Clara, procura construir no Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA o conhecimento e os direitos conquistados por professores, como também nos politizarmos enquanto seres políticos, críticos e questionadores acerca do sistema imposto por um governo opressor. A metodologia dar-se através de revisão de literatura como de entrevistas com discentes do V e IX semestre do turno manhã da instituição citada anteriormente, buscando perceber como essa disciplina é necessária e essencial na formação inicial de graduandos que compõem o curso de pedagogia. Os referenciais teóricos utilizados serão: Plano Nacional de Educação – PNE; Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica – FUNDEB; Piso Salarial de Professores e o artigo de Oliveira (2004), que são conteúdos estudados no decorrer dessa disciplina, possibilitando maior compreensão e entendimento crítico sobre leis e documentos que amparam e garantem uma melhor qualidade na estrutura física de escolas como direitos e salários. Diante disso, o trabalho encontra-se em processo inicial, recorrendo primeiramente aos estudos teóricos. Permitindo assim, sermos conhecedores e resistir contra qualquer forma de opressão e retirada de direitos que ameaçam nossas vidas.

Palavras – chave: Direitos, Formação de Professores, Pedagogia, Políticas educacionais.

---

<sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri – URCA, Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, [thasilva.gon20@gmail.com](mailto:thasilva.gon20@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri – URCA, Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, [barbosaalan267@gmail.com](mailto:barbosaalan267@gmail.com)