

PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM: Principais dificuldades de aprendizagem percebidas em uma escola pública do município de Missão Velha- CE.

Autor¹ ELISANGELA ZACARIAS DOS SANTOS

Coautor² JESSICA NATIELE RODRIGUES BEZERRA

Coautor³ EDSON SOUSA DO NASCIMENTO

A aprendizagem é um processo complexo, dinâmico, bilateral, evolutivo e constante que implica numa sequência de modificações observáveis e reais no comportamento do indivíduo de forma global – físico e biológico – e no meio que o rodeia induzindo a uma nova postura comprometida com novas formas de conhecimento, esta pesquisa teve como objetivo investigar as principais dificuldades de aprendizado na leitura e na escrita encontradas em uma escola pública na cidade de Missão Velha. Para tanto o tema foi aprofundado com suporte de vários autores e realizado uma entrevista com os educadores em relação às principais dificuldades encontradas em sala de aula e qual o suporte oferecido pela direção escolar. Para a coleta de dados realizou uma pesquisa em uma escola municipal de ensino fundamental deste município, onde foram entrevistados os professores do 1º ao 5º ano, e núcleo gestor utilizando uma entrevista semiestruturada. A pesquisa procurou levar alguns conhecimentos sobre o tema, e mostrou que o mesmo requer uma busca constante de novos conhecimentos, e muito comprometimento dos educadores em relação aos educandos que apresentam alguma dificuldade de aprendizado tanto na leitura como na escrita, conclui-se quer é necessária realização de discussões e reflexões acerca da importância da capacitação Docente para atuar diante do processo de ensino aprendizagem no contexto escolar, elencando os principais fatores que limitam o desenvolvimento de uma educação inclusiva para todos principalmente aqueles com dificuldades de aprendizagem mais efetiva e de qualidade.

Palavras-chave: Dificuldades, Aprendizagem, Leitura, Escrita.

¹ universidade regional do cariri, ciências biológicas, jessicanatiele.rodrigues@hotmail.com.

² universidade regional do cariri, ciências biológicas, jessicanatiele.rodrigues@hotmail.com.