

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS

Jaqueline de Jesus Bezerra¹

Ivaneide Gonçalves de Brito²

Resumo: Pensar criticamente na sociedade atual é imprescindível a fim de contribuir para a construção de um país justo e igual para todos. A prática docente deve estar voltada para a construção dessa postura diante da realidade em que se vive, uma vez que é também papel do professor formar cidadãos críticos e conscientes. Nesse sentido, objetivamos discutir sobre como o trabalho do professor pode fazer diferença na formação dos alunos frente a questões sociais, políticas, ambientais, entre outras, por meio da reflexão de como se dá a condução das aulas e da apresentação dos conteúdos no espaço escolar. Considerando-se que, para esta discussão, baseamo-nos especialmente nos pressupostos de Freire (2005; 2011), este trabalho é bibliográfico, de abordagem qualitativa. Verificamos a tamanha importância do papel do professor enquanto formador de opinião, através do diálogo, e influenciador de posturas conscientes, críticas e justas dos alunos frente às problemáticas da sociedade. Logo, faz-se necessário valorizar a prática docente e incentivar a atuação do professor nas discussões acerca de temas diversos que exigem autonomia e posicionamento crítico.

Palavras-chave: Professor, Prática, Formação.

¹ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; doutoranda em Letras; linnebezerra@gmail.com.

² Universidade Federal de Campina Grande; mestra em Letras; ivaneidegbrito@hotmail.com.