

PRÁTICA EDUCATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA DO FUNDAMENTAL II: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Laurinete Freitas Araújo¹

José Wellington Macêdo Viana²

Thaís Faustino Bezerra³

Resumo: Atualmente, tem-se observado que a Química é ensinada na disciplina de Ciências no ensino Fundamental II pelo docente de maneira totalmente teórica, visando apenas conteúdo tradicionalista de memorização. Tendo em vista que a disciplina de Química é a contribuição significativa das questões correlacionadas às mudanças do planeta Terra, o docente precisa ensinar corretamente aos alunos, principalmente do 9º ano, pois é a base para entender e compreender alguns tópicos essenciais, como a exemplo das Transformações da Matéria (Transformação Física e Transformação Química). Nossa pesquisa é centralizada em relatar parte de uma prática pedagógica na disciplina de Ciências com conteúdos voltados para Química na escola de rede pública Dr. Stênio Dantas do município de Missão Velha-CE. Nesta perspectiva, a prática pedagógica fora realizada com os alunos do 9º ano da referida escola, objetivando uma aproximação da teoria e prática a fim de melhorar o desempenho da aprendizagem escolar dos alunos com matérias de fácil acesso e práticos para a sala de aula. Foi usado na parte teórica o livro Companhia das Ciências (Editora Saraiva) com abordagem do capítulo 3 e pesquisas na internet: Aluno online (transformações da matéria; tipos de transformações da matéria) e na prática foram utilizadas: vela, fósforo, prato, garrafa de vidro, faca, maça, gelo, isopor, água, comprimido efervescente e corante, procurando-se demonstrar, desta forma, como ocorrem as transformações da matéria. Diante disso, verificamos uma melhora na aprendizagem dos alunos, pois eles achavam até então as aulas sem relativa significância para a vida. Concluímos que a experiência da prática na sala de aula é positivamente relevante para o processo de ensino-aprendizagem e que os discentes tiveram mais entusiasmo pela aquisição do conhecimento, relatando que de fato a Química é muito interessante com suas subdivisões no ensino de Ciências.

Palavras-chave: Discentes, Ensino-aprendizagem, Experiência Prática, Ensino de

Química, Teoria.

¹ Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Missão Velha-CE, e-mail: laurinete1109@gmail.com

² Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Crato-CE, e-mail: wellingtonmacedo1819@gmail.com

³ Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Missão Velha-CE, e-mail: thaisfaustino00@gmail.com