

Experiência no uso de metodologias ativas na disciplina de saúde do trabalhador para aprendizagem

1- Ygor Cleiton de Oliveira Sampaio (Relator)- Acadêmico do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA; Membro do grupo de pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular (GPESCC); Membro do Projeto de Extensão Saúde na Escola (PENSE); Monitor da disciplina Saúde do Trabalhador; ygurca@hotmail.com.

2- Antônia Jussara Olinda Oliveira (Coautor)- Acadêmica do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA; Membro do grupo de pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular (GPESCC); Membro do Projeto de Extensão Saúde na Escola (PENSE); Monitora da disciplina Saúde do Trabalhador; jussaraoliveira22@hotmail.com.

3- Rosely Leyliane dos Santos (Orientadora)- Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Docente da Universidade Regional do Cariri- URCA. Crato, Ceará. Brasil. Coordenadora do Projeto de Extensão Saúde na Escola (PENSE); Pesquisadora do GRUPESC. E-mail: rosely.enfa@yahoo.com.br

A área da saúde é um dos ramos que necessita de total aprofundamento no que diz respeito aos estudos por se tratar de uma área que tem como foco principal o cuidado com o ser humano. Os sujeitos trabalhadores merecem atenção quando falamos em saúde, pois são um grupo propenso a maiores riscos, sejam esses ambientais, físicos ou psicológicos. Focando-se na sala de aula, o professor enfermeiro deve estar a todo momento estimulando os alunos a se sentirem motivados a aprender por meio de métodos de ensino e uma aposta da atualidade são as metodologias ativas. A metodologia ativa é uma forma de tornar o aluno o próprio protagonista do seu aprendizado, uma proposta que vem em contrapartida à metodologia tradicional, onde esse sujeito é passivo no seu aprendizado. Dessa forma, retomando a lógica de maior aprofundamento na área de saúde do trabalhador, o aluno consegue aprender e ao mesmo tempo expor seu conhecimento e experiências, agregando ainda mais saber para essa área. Objetiva-se nesse trabalho descrever a experiência no uso metodologias ativas na disciplina de saúde do trabalhador. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de aulas da disciplina de Processo de Cuidar da Saúde do Trabalhador do curso de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Crato, Ceará. As atividades aconteceram durante o mês de novembro de 2018 e foram realizadas pelos alunos matriculados na disciplina. Foram desenvolvidas atividades por cinco grupos de alunos a partir de temas distribuídos previamente pelo preceptor da matéria. Cada grupo se utilizou de metodologias diferentes para abordar os temas como seminários, roda de conversa, jogos como “batata quente” e casos clínicos fictícios para análise. Tais metodologias foram de cunho ativo por permitirem que, tanto os alunos preceptores como receptores pudessem expor suas ideias, dúvidas e conclusões a respeito das temáticas e dessa forma tornarem as apresentações mais interativas e sem aspecto de monotonicidade. Foi perceptível o quanto as aulas foram proveitosas, propiciando maiores conhecimentos, experiências e competências como organização e incentivo à inovação no que diz respeito ao planejamento das atividades. Dessa forma, portanto, percebe-se o quão importante se

torna o uso das metodologias ativas no ambiente acadêmico, propiciando um ambiente fértil para mais saberes e ideias entrelaçadas nas evidências científicas, principalmente na área da saúde, quando se está trabalhando com a vida de uma pessoa e o ser enfermeiro/estudante de enfermagem precisa portar imensa bagagem científica para pôr em prática seu objeto de estudo, o cuidar, de forma resolutiva.

Palavras-chave: Enfermagem. Saúde do trabalhador. Metodologias ativas.