

Eixo temático Enfermagem na Saúde Coletiva/Pública

VACINA-AÇÃO: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE A IMPORTÂNCIA E EFEITOS DA VACINAÇÃO JUNTO A ADOLESCENTES ESCOLARES

Virna Suyane Pontes Duarte¹ Melina Even Silva da Costa²; Ana Luiza Rodrigues Santos³ Vitória de Oliveira Cavalcante⁴ Alissan Karine Lima Martins⁵ Maria Clara Barbosa e Silva⁶

INTRODUÇÃO: A vacinação é um dos meios de prevenção e controle de doenças mais eficazes que existem na saúde pública, sendo assim, é notória a sua importância na fase de adolescência, em que esses indivíduos se encontram ainda em processo de fortalecimento do sistema imune. Diante disso, o Programa Saúde na Escola tornou-se um relevante instrumento para educação em saúde e um método alternativo de conscientização da importância da vacinação para adolescentes, visto que são oferecidas vacinas para imunização contra graves doenças, por exemplo o HPV. **OBJETIVO:** relatar experiência de educação em saúde para adolescentes estudantes de uma escola pública sobre a importância e efeitos da vacinação. **MÉTODO:** estudo do tipo relato de experiência ocorrido em escola de ensino fundamental na cidade de Juazeiro do Norte-CE durante as práticas da disciplina enfermagem no processo de cuidar em saúde coletiva em parceria com o programa saúde na escola do referido município. As atividades foram conduzidas por discentes do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, junto a 90 adolescentes do 6º ano, em que, utilizou-se de linguagem lúdica sobre a importância e efeitos da vacinação para adolescentes dos sextos ano. As atividades ocorreram em três salas no horário da tarde com a permissão da diretoria escolar, em que se constituiu em uma pequena dramatização e um jogo semelhante ao de tabuleiro com um dado, nomeado “Vacina-Ação”. **RESULTADOS:** As atividades educativas foram desenvolvidas em três salas com alunos de sexto ano, primeiramente, foi trazida a temática sobre a vacinação de modo geral, em que foi possível perceber um conhecimento

¹ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA); E-mail: pontesyannel@gmail.com

² Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA); Voluntária na Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas -LIDONE. E-mail: melsilvadacosta@hotmail.com

³ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) Membro do Laboratório de Tecnologias e Inovações Farmacológicas. E-mail: luizaa017@gmail.com

⁴ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA); Bolsista do laboratório de anatomia-URCA, Membro do grupo de pesquisa e extensão em saúde da criança e do adolescente - GRUPECA, Membro do grupo de pesquisa diabetes mellitus – GPEDIAM, Membro do projeto de extensão promoção da saúde e sustentabilidade em comunidade remanescente quilombolas. Email: vitoriao2000@gmail.com

⁵ Docente Adjunta do DENF da URCA; coordenadora PET-Saúde Interprofissionalidade URCA/SMS Crato/20ª CRES. E-mail: alissan.martins@urca.br

⁶ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA); Membro da Liga de saúde mental- Lisame, Membro do projeto de extensão PROSS- Quilombolas, Monitora na disciplina de saúde coletiva I. E-mail: mariaclarabarbosa658@gmail.com

básico dos alunos. No segundo momento, a dramatização acerca dos efeitos, importância e reações da vacinação, possibilitou o ganho da atenção dos alunos. No último momento, seguiu-se com o jogo de tabuleiro, no qual o propósito foi testar os conhecimentos prévios que os estudantes já possuíam, além reforçar e disseminar novas informações acerca da vacinação, e as principais doenças que a vacina previne. No início as acadêmicas tiveram dificuldade, pelo motivo de ser o primeiro contato com este público, além do obstáculo de repassar informações de uma maneira que os adolescentes conseguissem compreender e participar. Apesar da dificuldade, foi muito relevante para que houvesse o desenvolvimento de habilidades comunicativas, que será de grande aproveitamento para fazer promoção da saúde. Além disso, percebeu-se também, que os alunos devido ao uso da linguagem lúdica, tiveram um grande engajamento, fato esse, evidenciado pela participação de um aluno deficiente auditivo, que demonstrou uma grande satisfação com a dinâmica. Ao finalizar, foi entregue um cartão que continha todas as vacinas que devem ser tomadas no período da adolescência. **CONCLUSÃO:** percebeu-se a relevância que a experiência trouxe para a formação profissional dos acadêmicos, uma vez que possibilitou a interação entre universidade e comunidade, através de ações educativas em saúde, alertando os adolescentes sobre a importância e os efeitos da vacinação. Pode-se dizer também, que a ação educativa desenvolvida proporcionou conhecimento ao público alvo sobre um dos programas do SUS, que é o Programa Nacional de Imunização – PNI.

Descritores: Saúde Coletiva, Programa Saúde na Escola, Adolescentes, Vacinação.

¹ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA); E-mail: pontesyannel@gmail.com

² Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA); Voluntária na Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas -LIDONE. E-mail: melsilvadacosta@hotmail.com

³ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) Membro do Laboratório de Tecnologias e Inovações Farmacológicas. E-mail: luizaa017@gmail.com

⁴ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA); Bolsista do laboratório de anatomia-URCA, Membro do grupo de pesquisa e extensão em saúde da criança e do adolescente - GRUPECA, Membro do grupo de pesquisa diabetes mellitus – GPEDIAM, Membro do projeto de extensão promoção da saúde e sustentabilidade em comunidade remanescente quilombolas. Email: vitoriao2000@gmail.com

⁵ Docente Adjunta do DENF da URCA; coordenadora PET-Saúde Interprofissionalidade URCA/SMS Crato/20ª CRES. E-mail: alissan.martins@urca.br

⁶ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA); Membro da Liga de saúde mental- Lisame, Membro do projeto de extensão PROSS- Quilombolas, Monitora na disciplina de saúde coletiva I. E-mail: mariaclarabarbosa658@gmail.com