

EIXO TEMÁTICO: GESTÃO/ GERENCIAMENTO/ ADMINISTRAÇÃO

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR ACADÊMICOS NA DISCIPLINA DE GESTÃO DE AÇÕES E SERVIÇOS DE ENFERMAGEM

Loiana Priscila Gouveia Justino¹

Shayanne Késia dos Santos Clemente²

Samires Soares Oliveira³

Maria de Fátima Vasques Monteiro⁴

A enfermagem é uma profissão que possui importante compromisso social ao interagir diretamente com a comunidade e obter com isso o conhecimento de suas necessidades e mazelas sociais contribuindo na formação crítico, analítico e emancipatório dos futuros enfermeiros. A Instituição de Ensino Superior é um importante elo entre esses futuros profissionais e a sociedade não apenas dentro do contexto assistencial, mas dentro de todos os componentes do processo de trabalho entre estes gerenciais e educativos. Esse trabalho tem como objetivo relatar as vivências pedagógicas dos acadêmicos do VIII semestre de enfermagem. Trata-se de um estudo descritivo, de natureza qualitativa, do tipo relato de experiência sobre a vivência pedagógica na disciplina de Gestão de Ações e Serviços de Enfermagem pelos discentes dentro do ambiente acadêmico. As aulas promoveram dinâmicas em grupo, discussões e debates a qual mediarão a construção do exercício para uma vivência profissional posterior. Percebeu-se através deste trabalho que as aulas e atividades realizadas dentro da disciplina durante o período de janeiro a maio do ano de 2019 pela turma do 8º semestre do curso de Enfermagem apresentaram resultados que foram para além dos limites físicos do ambiente educacional proporcionando para os alunos a oportunidade de construção do saber-fazer da enfermagem dentro da área de gestão através da participação e atuação dos acadêmicos como futuros profissionais Enfermeiros dentro de Conferências Municipais

¹ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri - (URCA), Membro do Grupo de Pesquisa Tecnologias no SUS – GPTSUS, Membro do Laboratório de Enfermagem em Estomatologia– LENFE, Bolsista do Programa de Educação Tutorial- PET Saúde. E-mail: loianapriscila@hotmail.com

² Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri - (URCA), membro do Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor – NIAS. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET SAÚDE. Email: shayannekesia233@hotmail.com

³ Acadêmica de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE). Bolsista do Projeto Habilidades Práticas em Saúde Coletiva (PRO-HPSC), membro do grupo Prevenir é Melhor que Remediar: trabalhando Saúde Mental entre acadêmicos, monitora da disciplina enfermagem no processo de cuidar em saúde mental. E-mail: samires.soares@gmail.com

⁴ Dr^a EM Ciências da Saúde. Prof^a efetiva da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do grupo de Pesquisa da Criança e Adolescente – GRUPECA. Email: fatimas.monteiro@gmail.com

de Saúde, em Reuniões da Comissão Intergestores Regional (CIR) e com apresentações de trabalhos científicos em Congresso Norte e Nordeste. Essas iniciativas comprovam que o ambiente educacional pode funcionar como uma ferramenta de transformação social e política e, além disso, fomentar a formação de profissionais com perfil crítico e autônomo, protagonista do próprio processo de ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, a disciplina de Gestão promoveu mudanças acerca do aprendizado dentro da sala de aula, consolidando novos formatos e concepções de ensino-aprendizagem. Desenvolvendo um aprimoramento das habilidades e competências para atuação profissional, enquanto futuro gestor das unidades de saúde. As atividades realizadas durante todo processo de construção do conhecimento despertaram nos acadêmicos um resgate teórico, além de contemplarem a ressignificação da Gestão enquanto área de atuação do profissional de enfermagem.

Descritores: Competência profissional; Gestão de pessoal em saúde; Educação em enfermagem.

¹ Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri - (URCA), Membro do Grupo de Pesquisa Tecnologias no SUS – GPTSUS, Membro do Laboratório de Enfermagem em Estomatoterapia– LENFE, Bolsista do Programa de Educação Tutorial- PET Saúde. E-mail: loianaprisila@hotmail.com

² Acadêmica de enfermagem da Universidade Regional do Cariri - (URCA), membro do Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor – NIAS. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET SAÚDE. Email: shayannekesia233@hotmail.com

³ Acadêmica de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE). Bolsista do Projeto Habilidades Práticas em Saúde Coletiva (PRO-HPSC), membro do grupo Prevenir é Melhor que Remediar: trabalhando Saúde Mental entre acadêmicos, monitora da disciplina enfermagem no processo de cuidar em saúde mental. E-mail: samires.soares@gmail.com

⁴ Dr^a EM Ciências da Saúde. Prof^a efetiva da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do grupo de Pesquisa da Criança e Adolescente – GRUPECA. Email: fatimas.monteiro@gmail.com