

CONFEÇÃO DE FOLDER EDUCATIVO SOBRE DIABETES MELLITUS PARA UMA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBO

PALAVRAS-CHAVES: Educação em Saúde, Tecnologia Educacional, Diabetes Mellitus.

INTRODUÇÃO: As doenças crônicas não-transmissíveis (DCNT) representam atualmente um dos principais desafios de saúde que ameaçam a qualidade de vida de milhões de pessoas. O Diabetes Mellitus (DM) vem atingindo grande parcela da população, em todas as idades, em ambos os sexos, trazendo consigo graves repercussões no que se refere às incapacitações e mortalidade prematura. Pacientes com DM necessitam de suporte para educação e cuidados para autogestão da doença, em especial considerando as comunidades em situação de vulnerabilidade, com dificuldades no acesso aos serviços de saúde convencionais. Nessa perspectiva, é relevante a intervenção educacional, utilizando material didático-pedagógico que possibilite abordar diversos aspectos inerentes à complexidade dessa enfermidade. **OBJETIVO:** Relatar o processo de construção de um folder educativo sobre DM para uma comunidade remanescente de quilombo (CRQ). **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, elaborado no contexto da promoção da saúde para uma CRQ localizada na cidade de Araripe-CE. O material foi elaborado por acadêmicos de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA, membros do projeto de extensão: Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas (PROSS-Quilombolas). Em relação ao conteúdo do material, foi abordada a temática DM, contemplando desde as definições diagnósticas até o tratamento recomendado, bem como cuidados necessários. O processo foi composto por 4 etapas, sendo essas: a sistematização do conteúdo, a escolha das ilustrações, a adaptação do conteúdo e a aprovação do folder pela coordenação do grupo de extensão. **RESULTADOS:** A sistematização do conteúdo deuse a partir de consulta bibliográfica e posterior seleção das informações essenciais, tomando por base artigos e materiais elaborados pelo Ministério da Saúde (MS). Posteriormente, a escolha das ilustrações ocorreu mediante auxílio de softwares e aplicativos específicos, considerando ainda a necessidade do material ser autoexplicativo, pois muitos moradores das CRQ são não-escolarizados. Assim, a seleção das ilustrações foi um trabalho minucioso, atentando-se para aspectos didáticos inerentes e para os padrões de formatação necessários à natureza do material didático produzido. Seguiu-se, então, para a adaptação textual do conteúdo, convertendo informações com alto teor técnico-científico, para uma abordagem mais didática, concisa e acessível à comunidade, além do auxílio visual correspondente ao texto, em cada tópico considerado (O que é diabetes?; Fatores de Risco; Sinais de Alerta; Complicações; Tratamento e Reduzir Riscos). Para finalizar, o material foi apresentado à coordenação do projeto, bem como para membros de apoio técnico, sendo aprovado na íntegra para utilização nas ações relacionadas ao DM na referida CRQ. **CONCLUSÃO:** O auxílio de materiais de apoio didático em ações de educação em saúde mostra-se relevante para informar e difundir conhecimentos acerca de patologias crônicas complexas. Assim, a construção do folder educativo possibilitou ao grupo ampliar seus conhecimentos acerca da DM, considerar as necessidades de saúde e abordagens eficazes para comunidades em situações de vulnerabilidade, servindo ainda como um material de apoio para as ações extensionistas do grupo PROSS-Quilombolas.

Santana Alves de Queiroz (Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri- URCA; Membro do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas (PROSS-Quilombolas); Membro da Liga de saúde mental (LISAME). E-mail: santanaqueiroz1997@hotmail.com)

Julianne Duarte de Souza (Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri- URCA; Membro do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas (PROSS-Quilombolas); E-mail: ju.duarte@live.com)

Maria Clara Barbosa e Silva (Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri- URCA; Membro do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas (PROSS-Quilombolas); Membro da Liga de saúde mental (LISAME). Monitora na disciplina de saúde coletiva I. E-mail: mariaclarabarbosa658@gmail.com)

Vitória de Oliveira Cavalcante (Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri- URCA; bolsista do laboratório de anatomia-URCA. Membro do grupo de pesquisa e extensão em saúde da criança e do adolescente-GRUPECA. Membro do grupo de pesquisa diabetes mellitus- GPEDIAM. Membro do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas (PROSS-Quilombolas); E-mail: vitoriao2000@gmail.com)

Yasmin Ventura Andrade Carneiro (Graduanda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri- URCA; Membro do Grupo de Extensão APH na Comunidade; Membro do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas (PROSS-Quilombolas). Integrante do Grupo de Estudo e pesquisa sobre Práticas Avançadas em Saúde –GEPPAS; Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva- LAEETI. E-mail: yasminpopin@hotmail.com).

Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão (Mestrado em Bioprospecção Molecular (PPBM/URCA), Membro do Laboratório de Farmacologia de Produtos Naturais (LFPN). Membro do Grupo de Pesquisa Farmacognosia quantitativa e qualitativa, Coordenadora do Projeto de Extensão PRÓSS-Quilombolas, Professora Assistente da URCA, Departamento de Enfermagem; E-mail: izabel.lemos@urca.br)