

PROMOÇÃO DA SAÚDE

JOGO DE TABULEIRO COMO TECNOLOGIA DE APRENDIZAGEM EM UMA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE TUBERCULOSE

Samires Soares de Oliveira¹

Lívia Maria dos Santos²

Gledson Micael dos Santos³

Edilma Gomes Rocha Cavalcante⁴

A tuberculose é uma doença mundialmente preocupante devido ao diagnóstico tardio o qual pode levar a morte. Dessa forma, o acesso a informação e a realização de atividades de educação em saúde configuram-se como uma importante experiência de aprendizagem, que tem como intuito facilitar a troca de conhecimento entre o mediador e o aprendiz sobre a doença. Objetiva-se relatar a experiência do uso de um jogo educativo sobre tuberculose em uma educação em saúde. Trata-se de um estudo de caráter descritivo do tipo relato de experiência, acerca de uma atividade proposta pela Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE) e do Projeto de Habilidades Práticas em Saúde Coletiva (PRO-HPSC) no dia "D" de combate a Tuberculose, em parceria com a Secretaria de Saúde do município de Crato-CE. A ação foi realizada na Encosta no Seminário, no período vespertino, momento em que o público realiza atividades físicas no local. A ação contou com a participação de 10 membros da LIDONE, 02 membros do HPSC, cinco profissionais de saúde e a coordenadora dos projetos supracitados. Para a educação em saúde utilizou-se de panfletos, banners e tecnologias de ensino, como uma televisão ilustrativa e um jogo de tabuleiro sobre a sintomatologia, transmissão e forma de tratamento da tuberculose. Este último foi confeccionado por um dos membros do projeto, o qual continha 15 estações. No percurso o jogador deparava-se com perguntas subjetivas sobre a tuberculose e pegadinhas com duas possibilidades de respostas: verdadeiro ou falso. Para iniciar a partida era necessário jogar um dado, permitindo dessa forma, avançar as casas.

¹Discente do 8º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da URCA, membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE). Bolsista do Projeto Habilidades Práticas em Saúde Coletiva (PRO-HPSC), Monitora da disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Mental. E-mail: samires.soares@gmail.com

² Discente do 8º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da URCA, membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE). Bolsista do Projeto de Extensão prevenir é melhor do que remediar: trabalhando saúde mental. E-mail: liviamaryasantos@gmail.com

³Discente do curso de Graduação em Enfermagem da URCA, membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE), participante do LENFE, Bolsista do Programa de Educação Tutorial-PET. E-mail: gledsonmicael@hotmail.com.

Professora Associada da URCA, professora do Programa de Pós-graduação do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem (CMAE - URCA), Crato-CE, Brasil.

Participaram da ação 26 pessoas, sendo que a maioria era do sexo feminino. Na análise de cada jogada permitiu detectar as dificuldades e facilidades dos participantes sobre o conhecimento prévio da referida doença por meio da desconstrução dos mitos e o fortalecimento das informações verdadeiras sobre a tuberculose. Dentre as dificuldades vistas no decorrer dessa atividade foram: a. Recusa de alguns transeuntes abordados pelos membros para participarem do jogo, por se sentirem envergonhados e/ou não ter conhecimento prévio sobre a tuberculose; b. Muitos não sabiam responder as perguntas acerca da tuberculose, porém, esta dificuldade possibilitou que os facilitadores, através do jogo de tabuleiro, estimulassem o interesse em conhecê-la, proporcionando a participação ativa, esclarecimento de dúvidas. Ao final, foram distribuídos panfletos e utilizou-se de banners para fortalecimento do que fora discutido no jogo. Sendo assim, cada participante ganhou um panfleto sobre tuberculose, levando consigo um conhecimento adquirido, para que possa ser multiplicadores sobre a doença. A educação em saúde sobre tuberculose com o uso de metodologias de ensino permitiu revelar a necessidade do processo de ensino-aprendizagem e da integração entre os membros da liga, do projeto HPSC, dos profissionais da saúde presentes e do usuário, despertando o interesse e entendimento sobre a doença, além da possibilidade de análise crítica e reflexiva sobre os pontos abordados sobre a tuberculose.

Descritores: Tuberculose; Promoção da saúde; Educação em Saúde.

¹Discente do 8º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da URCA, membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE). Bolsista do Projeto Habilidades Práticas em Saúde Coletiva (PRO-HPSC), Monitora da disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Mental. E-mail: samires.soares@gmail.com

² Discente do 8º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da URCA, membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE). Bolsista do Projeto de Extensão prevenir é melhor do que remediar: trabalhando saúde mental. E-mail: liviamaryasantos@gmail.com

³Discente do curso de Graduação em Enfermagem da URCA, membro da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE), participante do LENFE, Bolsista do Programa de Educação Tutorial-PET. E-mail: gledsonmichael@hotmail.com. Professora Associada da URCA, professora do Programa de Pós-graduação do Curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem (CMAE - URCA), Crato-CE, Brasil.