

Eixo temático Tecnologias em Saúde

COMO ELABORAR UM PROJETO DE PESQUISA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM

Airla Eugênia dos Santos Bacurau¹, Jessica Lima de Oliveira², Aline Rany Jorvino da Costa³, Danielle de Norões Mota⁴, Germane Alves Pinto⁵

Os grupos de pesquisa vinculados as universidades auxiliam no desempenho do aluno de graduação, incentivando-o em um processo de ensino aprendizagem eficiente, inserindo-o no campo da pesquisa e extensão. Diante desse contexto é imprescindível que o acadêmico compreenda acerca da importância da pesquisa para o seu desenvolvimento profissional e da contribuição social dos estudos realizados, podendo apresentar novos vieses para a solução de determinados problemas. Nota-se, então, que é de extrema importância que os estudantes aprendam a desenvolver projetos de pesquisa sobre diversos temas, para dar início a novas investigações. Pois, os resultados encontrados nos estudos estimulam o estudante a desenvolver um pensamento crítico-reflexivo, contribuindo também para vida profissional deste que poderá atuar no ensino, pesquisa, assistência e gestão do cuidado. Relatar uma experiência pedagógica vivenciada por acadêmicas de Enfermagem acerca do tema como elaborar um projeto de pesquisa. Trata-se de um relato de experiência de uma oficina ministrada por acadêmicas de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, desenvolvida através da metodologia ativa “Aprendizagem Baseada em Equipes-ABE” no período de abril de 2019. O conteúdo da apresentação teve como tema “Como elaborar um projeto de pesquisa?”. A dinâmica se deu no contexto da reunião mensal do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde, tendo como público os integrantes do grupo. A atividade iniciou-se com a afixação dos materiais que seriam utilizados na metodologia ativa, seguida da explicação de como aconteceria esse momento. Os ouvintes foram convidados a formarem grupos e se dirigirem a um dos cinco pontos que compõem um projeto de pesquisa, são eles: resumo, problematização, justificativa, objetivos e metodologia. Após os grupos descreverem cada ponto o qual eles ficaram responsáveis conforme os seus conhecimentos, as estudantes que estavam à frente da aula iniciaram uma discussão sobre o que tinha sido colocado pelas equipes, explicando e acrescentando o que era necessário. Após o tema ser bastante debatido pelas acadêmicas e o esclarecimento de todas as dúvidas dos

¹ Airla Eugênia dos Santos Bacurau. Profissional de Educação Física - Graduada pela Universidade Regional do Cariri- URCA. Especialista em Educação Física Escolar - Pela Faculdade Integrada de Patos- FIP. Graduada de Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri- URCA. Integrante do Grupo de Pesquisa em Clínica, Cuidado, Gestão em Saúde – GPCLIN. Integrante do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas- PROSS Quilombolas. Email: airlaeugenia@gmail.com

² Jessica Lima de Oliveira. Graduada do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde – GPCLIN. Bolsista PET-Saúde interprofissionalidade URCA/SMS Crato 20ª CRES. Email: jessicacaete2@gmail.com

³ Aline Rany Jorvino da Costa. Graduada do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em saúde. Email: alinerany44@gmail.com

⁴ Danielle de Norões Mota. Gerente da Célula de Vigilância Epidemiológica e Imunização da Secretaria de Saúde (Crato - CE). Preceptora da Residência Multiprofissional de Saúde Coletiva –URCA. Preceptora do PET Interprofissional em Saúde- URCA. Mestra em Ensino na Saúde da Universidade Estadual do Ceará – UECE. Membro do Grupo de Pesquisa Cuidado e Gestão em saúde – GPCLIN. Email: daniellenoroes@yahoo.com.br

⁵ Antonio Germane Alves Pinto. Doutor em Saúde Coletiva. Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em saúde. Email: germane.pinto@urca.br

participantes foi iniciado um momento de devolutiva, em que todos puderam expressar se a dinâmica contribuiu para a aprendizagem significativa deles. Conclui-se que foi um momento de ensino aprendido bastante significativo para os ouvintes, que foram instigados a rememorar informações acerca do tema e tiveram um papel principal na consolidação desse conhecimento. Mas também, foi um momento de empoderamento para as acadêmicas, trabalhando as habilidades didáticas, de comunicação e exercício de liderança das mesmas. Dessa forma, tratou-se de um momento de contribuição múltipla de conhecimentos em diversos aspectos.

Descritores: Ensino, Pesquisa, Aprendizagem,

¹ Airla Eugênia dos Santos Bacurau. Profissional de Educação Física - Graduada pela Universidade Regional do Cariri- URCA. Especialista em Educação Física Escolar - Pela Faculdade Integrada de Patos- FIP. Graduada de Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri- URCA. Integrante do Grupo de Pesquisa em Clínica, Cuidado, Gestão em Saúde – GPCLIN. Integrante do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas- PROSS Quilombolas. Email: airlaeugenia@gmail.com

² Jessica Lima de Oliveira. Graduanda do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde – GPCLIN. Bolsista PET-Saúde interprofissionalidade URCA/SMS Crato 20ª CRES. Email: jessicacaete2@gmail.com

³ Aline Rany Jorvino da Costa. Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em saúde. Email: alinerany44@gmail.com

⁴ Danielle de Norões Mota. Gerente da Célula de Vigilância Epidemiológica e Imunização da Secretaria de Saúde (Crato - CE). Preceptora da Residência Multiprofissional de Saúde Coletiva –URCA. Preceptora do PET Interprofissional em Saúde- URCA. Mestra em Ensino na Saúde da Universidade Estadual do Ceará – UECE. Membro do Grupo de Pesquisa Cuidado e Gestão em saúde – GPCLIN. Email: daniellenoroes@yahoo.com.br

⁵ Antonio Germane Alves Pinto. Doutor em Saúde Coletiva. Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em saúde. Email: germane.pinto@urca.br