

EXPECTATIVA DOS CALOUROS DE ENFERMAGEM DO PRIMEIRO SEMESTRE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cicera Viviane Pereira¹, Nicácia Gomes da Silva², Raquel Linhares Sampaio³, Tainá Araújo Rocha⁴, Grayce Alencar Albuquerque⁵

Ao adentrar no ambiente universitário, os calouros se deparam com uma nova realidade a qual necessita de adaptação. Esse novo ciclo da vida adulta exige amadurecimento e traz consigo inúmeras expectativas. Nesse contexto, é muito importante que a universidade realize momentos de acolhimento que proporcione aos calouros, perspectivas das novas responsabilidades assumidas. Entendendo tal importância, o Programa de Educação Tutorial Enfermagem da Universidade Regional do Cariri desenvolve ações que visam o acolhimento dos calouros e o esclarecimento das principais dúvidas relacionadas à universidade. Objetivou-se relatar a experiência de bolsistas do programa de educação tutorial frente ao acolhimento aos discentes do curso de enfermagem do primeiro semestre. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado na modalidade de roda de conversa, através da aplicação de uma dinâmica de acolhimento aos calouros do curso de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, no início do semestre letivo 2018.1. A dinâmica realizada objetivou descobrir as principais expectativas para o semestre. Inicialmente foi entregue a cada aluno papel em branco e pincel, para que demonstrassem, sob a forma de desenho, suas expectativas

¹ Enfermeira, Graduada pela Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cerebrovascular e Cardiovascular- GPESCC. email:vivifacul@hotmail.com

² Acadêmica de enfermagem na Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cerebrovascular e Cardiovascular- GPESCC. Participante do Grupo de pesquisa e extensão em saúde da criança e do adolescente- GRUPECA. Bolsista do Programa de Educação Tutorial PET, email: nicacia_123@hotmail.com

³ Acadêmica de enfermagem na Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em tecnologia do sistema único de saúde- GPTSUS. Membro do grupo prevenir é melhor remediar: trabalhando saúde mental entre acadêmicos. Bolsista do Programa de Educação Tutorial PET, email:raquelsampaio224@gmail.com

⁴ Acadêmica de enfermagem na Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva- GRUPESC. Membro da Liga de Doenças Negligenciadas- LIDONE. Integrante do grupo de Extensão arte, música e esperança- AME. Bolsista do Programa de Educação Tutorial PET, email: tainaaraujor@gmail.com

⁵ Enfermeira. Doutora em Ciências da Saúde (Área de concentração em Saúde Coletiva) pela FMABC. Professora permanente do Mestrado Acadêmico de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri- URCA e do mestrado profissional da RENASF-URCA. Professora Assistente do Curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Coordenadora do Observatório da Violência e Direitos Humanos do Cariri-URCA. Líder do Grupo de Pesquisa Sexualidade, Gênero, Diversidade Sexual e Inclusão (GPESGDI). Tutora do Programa de Educação Tutorial PET Enfermagem URCA.

para o período letivo que se iniciava e após cada minuto, a folha era encaminhada para outro aluno até que retornasse ao seu ponto de origem, sendo a cada rodada, lhe acrescentadas novos desenhos. Participaram da dinâmica 25 discentes, com faixa etária de 17 a 21 anos de idade, a sua maioria mulheres. Entre os principais desenhos feitos pelos calouros destacaram-se as palavras: bolsa, nota boa, não reprovar, amizade, tempo de lazer, além do desenho coração que representava o amor. Assim com as expectativas citadas pelos discentes, evidenciou-se a participação em grupos de pesquisa e extensão, o que foi de certa forma surpreendente, pois muitos discentes entram na universidade sem conhecimento desta realidade. Isso é importante, pois além de serem atividades exigidas pela academia, permitem ao discente conhecer novas realidades, identificando problemas que atingem sua comunidade e intervindo sobre os mesmos. Apareceram como expectativas o desejo de um bom desempenho na graduação com boas notas. Ainda, tempos de lazer e diversão foram citados, apontando-se a importância do equilíbrio das atividades para a saúde mental. A partir da atividade realizada foi possível perceber que os calouros possuem expectativas à universidade, com muitas dúvidas e receios. Por isso a importância de promover atividades como essas, que permitam o acolhimento e a integração desses discentes, para que esses possam reconhecer desde o princípio a importância do protagonismo durante sua formação.

Palavras-chave: Enfermagem, Acolhimento, Programa de Educação Tutorial.