

CINEMÁTICA DO TRAUMA E ABORDAGEM DE VÍTIMA DE TRAUMA EM ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Melina Even Silva da Costa¹, Érica Rodrigues Fernandes Silva², Cleiton Felix de Sousa³, José Hiago Feitosa de Matos⁴, Natália Pinheiro Fabrício Formiga⁵.

INTRODUÇÃO: O curso de extensão “Atendimento pré-hospitalar: suporte básico de vida” promove conhecimento e desenvolvimento de habilidades na prestação de um atendimento pré-hospitalar seguro e eficaz. Além disso, uma das primeiras coisas a serem realizadas durante o atendimento é a avaliação primária que tem por base atualmente realizar o controle de hemorragias exsanguinantes seguida de controle da coluna cervical e vias aéreas, ventilação, circulação, realizar avaliação neurológica e por último exposição e ambiente. Quando há tempo também pode ser realizada a avaliação secundária, que pode ser feita no momento de transporte, onde avalia-se sintomas, alergias, medicamentos em uso, passado médico e horário da última ingestão de líquidos. Dessa forma, se faz necessário o esclarecimento e treinamento da população para o atendimento em situações de urgência e emergência, podendo assim prestar atendimento básico, se possível, impedindo a manipulação incorreta da vítima evitando agravar ainda mais o quadro. **OBJETIVO:** Objetivou-se relatar a experiência de acadêmicos sobre uma aula prática de avaliação primária e secundária no Atendimento Pré-Hospitalar de um curso de extensão em suporte básico de vida no ambiente extra-hospitalar. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de acadêmicos em uma aula do curso de Atendimento Pré-Hospitalar: suporte básico de vida, promovido pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri. A aula foi realizada em dois momentos. Inicialmente, ocorreu uma abordagem teórica sobre biossegurança, cinemática do trauma, avaliação primária e secundária e transporte de vítima de trauma em atendimento pré-hospitalar ministrada por professores capacitados em atendimento pré-hospitalar. Em seguida, houve a aula prática onde os alunos puderam colocar em prática o que havia sido abordado na teoria. **RESULTADOS:** A aula prática contou com a presença dos professores e monitores do curso. A turma foi dividida em grupos e os professores juntamente com os monitores apresentaram e ensinaram como manusear alguns equipamentos utilizados no atendimento pré-hospitalar, tais como: dispositivo bolsa-válvula- máscara, cânula de Guedel, colar cervical, prancha rígida, tirantes, headblocks e talas moldáveis. Em seguida, os alunos treinaram algumas técnicas, tais como: montar uma prancha, com rolamento 90°, 180° e a cavaleira e também os tipos de transportes de vítimas de trauma. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Dessa forma, a aula possibilitou uma vivência teórico prática aos alunos de como realizar uma abordagem pré-hospitalar e como manusear alguns equipamentos. Durante o desenvolvimento da aula foi perceptível que grande parte dos alunos mesmo que tenham conhecimentos básicos de atendimento pré-hospitalar, apresentaram déficits ao conteúdo citado. Portanto, é importante que o profissional da saúde se especialize e aprimore suas técnicas para

1 Acadêmica de Enfermagem na Universidade Regional do Cariri – URCA. Voluntária na Liga de Doenças Negligenciadas- LIDONE. (melsilvadacosta@hotmail.com)

2 Acadêmica de Enfermagem na Universidade Regional do Cariri – URCA. (ericaa.rfs@gmail.com)

3 Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física na Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do Projeto de Extensão Mais Vida- CENAPES. Bolsista monitor do Programa de Iniciação Esportiva Universitária. (URCA/PROAE). (kleitonfelix55@gmail.com)

4 Acadêmico de Enfermagem na Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do Grupo de Estudos em Oncologia. (jose.hiago3@gmail.com)

5 Docente do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Diabetes Mellitus – GPEDIAM. (natalia-bon@hotmail.com)

serem utilizadas de forma eficiente em vítimas que necessite de atendimento pré-hospitalar, pois são constantes os desafios enfrentados no cotidiano.

DESCRITORES: Prática em saúde; Primeiros Socorros; Cinemática; Enfermagem em Saúde Comunitária.

- 1 Acadêmica de Enfermagem na Universidade Regional do Cariri – URCA. Voluntária na Liga de Doenças Negligenciadas- LIDONE. (melsilvadacosta@hotmail.com)
- 2 Acadêmica de Enfermagem na Universidade Regional do Cariri – URCA. (ericaa.rfs@gmail.com)
- 3 Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física na Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do Projeto de Extensão Mais Vida- CENAPES. Bolsista monitor do Programa de Iniciação Esportiva Universitária. (URCA/PROAE). (kleitonfelix55@gmail.com)
- 4 Acadêmico de Enfermagem na Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do Grupo de Estudos em Oncologia. (jose.hiago3@gmail.com)
- 5 Docente do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Diabetes Mellitus – GPEDIAM. (natalia-bon@hotmail.com)