

EIXO TEMÁTICO: ENFERMAGEM NA SAÚDE COLETIVA/PÚBLICA

**ABORDAGEM DA SAÚDE DO TRABALHADOR POR MEIO DE UM VÍDEO
EDUCACIONAL INCLUSIVO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Alécia Hercídia Araújo¹

Nadilânia Oliveira da Silva²

Lydia Maria Tavares³

Alissan Karine Lima Martins⁴

Ana Paula Agostinho Alencar⁵

INTRODUÇÃO: De acordo com a Portaria nº 1.823, de 23 de agosto de 2012, todos os trabalhadores, independentemente de sua localização, de sua forma de inserção no mercado de trabalho, de seu vínculo empregatício, são sujeitos da Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora. A disseminação destas informações, principalmente de forma ilusiva é relevante para que os trabalhadores tenham seus direitos assegurados. **OBJETIVO:** Descrever a experiência vivenciada através da construção de um vídeo inclusivo sobre a saúde do trabalhador. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir de uma visita ao Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST), localizado no município de Juazeiro do Norte-CE, no qual resultou na produção de um vídeo educacional inclusivo com apoio do Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri (NUARC). A atividade ocorreu no mês de fevereiro do ano de 2019, sendo desenvolvida por discentes do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), na disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva I. **RESULTADOS:** A visita foi conduzida pela enfermeira do CEREST, na qual apresentou a estrutura do centro e sua dinâmica de funcionamento. A partir de um questionário previamente elaborado foi possível identificar as atividades realizadas pelos profissionais do CEREST, sua importância para a região, o quadro de profissionais, perfil do público atendido e seu itinerário terapêutico. Ao final da visita a enfermeira aceitou participar de um vídeo, na oportunidade abordou, resumidamente, as informações repassadas anteriormente. Dessa forma, por meio das informações obtidas foi montado um roteiro para a composição do restante do vídeo, primeiramente foram abordados alunos, com intuito de saber seus conhecimentos relacionados ao CEREST, sendo evidenciado, de

¹ Acadêmica do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro da Liga Acadêmica de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre Doenças Negligenciadas (LIDONE). Voluntária do Projeto de Extensão Investida numa Alimentação Saudável. E-mail: aleciaaraujo99@gmail.com.

² Acadêmica do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Práticas Avançadas em Saúde. Voluntária do Grupo de Extensão APH na Comunidade. Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI). Bolsista do Programa de Educação Tutorial -PET Enfermagem. E-mail: nadilania1609@gmail.com.

³ Acadêmica do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GEPCLIN). Voluntária do Grupo de Extensão APH na Comunidade. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Práticas Avançadas em Saúde (GEPPAS). Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI). Monitora da disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva I. E-mail: lydia-tavares@hotmail.com.

⁴ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GEPCLIN). E-mail: alissan.martins@urca.br.

⁵ Enfermeira. Mestre em Ciências da Saúde. Docente da Universidade Regional do Cariri (URCA). Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GEPCLIN). Membro do Grupo de Pesquisa em Diabetes Mellitus (GPEDIAM). E-mail: anapaulaagostinho0@gmail.com.

fato, o desconhecimento dos mesmos quanto a existência do centro. Posteriormente, foi encenada uma situação onde uma profissional ministrava uma palestra em uma fábrica de calçados acerca da importância do uso de EPIs, alongamento e postura correta durante o desenvolvimento das demandas do trabalho. Além disso, foi solicitado ao NUARC uma interprete de libras para que o vídeo se tornasse acessível a toda a população que tivesse acesso ao mesmo. Em suma o vídeo inicia-se com a abordagem aos alunos, seguida da explicação dada pela enfermeira do CEREST acerca do mesmo; ademais, uma repórter acompanhava a palestra na fábrica de calçado. O vídeo é de 4 minutos e 43 segundos, finaliza salientando a importância do trabalhador cuidar da sua saúde, sendo o mesmo apresentado à turma que está a cursar a disciplina de Saúde Coletiva I. **CONCLUSÃO:** A experiência mostrou-se produtiva tanto pelo aprimoramento do conhecimento voltado à saúde do trabalhador e aproximação com o Centro Regional de Referência em Saúde do Trabalhador, quanto pela oportunidade de transmitir essas informações fundamentais à população de uma forma interativa e inclusiva proporcionando a acessibilidade. Portanto, nota-se que essa vivência foi exitosa, pois permite que o acadêmico compreenda a integralidade da assistência à saúde em seus múltiplos contextos.

DESCRIPTORIOS

Saúde do Trabalhador; Vídeos Educativos; Comunicação Manual.

¹ Acadêmica do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro da Liga Acadêmica de Ensino, Pesquisa e Extensão sobre Doenças Negligenciadas (LIDONE). Voluntária do Projeto de Extensão Investida numa Alimentação Saudável. E-mail: aleciaaraujo99@gmail.com.

² Acadêmica do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Práticas Avançadas em Saúde. Voluntária do Grupo de Extensão APH na Comunidade. Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI). Bolsista do Programa de Educação Tutorial -PET Enfermagem. E-mail: nadilania1609@gmail.com.

³ Acadêmica do curso de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GEPCLIN). Voluntária do Grupo de Extensão APH na Comunidade. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Práticas Avançadas em Saúde (GEPPAS). Membro da Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI). Monitora da disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva I. E-mail: lydia-tavares@hotmail.com.

⁴ Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente da Universidade Regional do Cariri (URCA). Membro do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GEPCLIN). E-mail: alissan.martins@urca.br.

⁵ Enfermeira. Mestre em Ciências da Saúde. Docente da Universidade Regional do Cariri (URCA). Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GEPCLIN). Membro do Grupo de Pesquisa em Diabetes Mellitus (GPEDIAM). E-mail: anapaulaagostinho0@gmail.com.