

ENFERMAGEM NA SAÚDE COLETIVA/PÚBLICA

MAQUETE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO SABER SOBRE REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila da Silva Pereira¹

Cícero Damon Carvalho de Alencar²

Jessica Lima de Oliveira³

Alissan Karine Lima Martins⁴

INTRODUÇÃO: A Rede de Atenção Psicossocial é habitualmente utilizada por pessoas com sofrimento ou transtorno mental e necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde. Assim, para facilitar a compreensão dos discentes, ainda na graduação, acerca dessa rede e dos seus pontos de atenção, é necessário o uso de ferramentas de aprendizagem. Dentre essas alternativas a construção da maquete estimula o estudante a participar ativamente do processo didático em sala integrando complexidades teóricas e práticas. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem acerca da utilização de uma maquete envolvendo os principais pontos da Rede de Atenção Psicossocial. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, a construção da ferramenta se deu no período de março de 2019 no contexto da disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva 1, do semestre 2018.2. **RESULTADOS:** A construção da maquete teve início a partir da pesquisa dos discentes acerca de sua estruturação ideal, está estabelecida na literatura pela portaria nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011 do Ministério da Saúde, a qual

¹Acadêmica do quarto semestre de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Membro no grupo de pesquisa em Diabetes Mellitus – GPEDIAM. Bolsista PIBIC-URCA. E-mail: camila.silvaa7x@gmail.com

²Acadêmico do quarto semestre de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA Integrante do Laboratório de Farmacologia de Produtos Naturais Bolsista de extensão. E-mail: damon.alencar12@gmail.com

³Acadêmica do sexto semestre de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA membro do grupo de pesquisa Gestão, Clínica e Cuidado em Saúde (GPCLIN), bolsista PET-Saúde interprofissionalidade URCA/SMS Crato/20^a CRES. E-mail: jessicacaete2@gmail.com.¹

⁴Enfermeira. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Docente do Departamento de Enfermagem da URCA coordenadora do Programa PET Saúde Interprofissionalidade (URCA/ Secretaria de Saúde do Crato/ 20^a CRES). E-mail: alissan.martins@urca.br

elencar os principais constituintes da Rede de Atenção Psicossocial. Nesse sentido, os discentes estudaram essa portaria e a partir dela configuraram seus pontos de atenção pensando e organizando o fluxo no qual o usuário se deslocaria. A montagem da maquete culminou na apresentação expositiva da tecnologia, onde os alunos puderam expor em sala de aula que a rede temática ideal é constituída pelos pontos de atenção básica em saúde, atenção psicossocial estratégica, atenção de urgência e emergência, atenção residencial e transitória, atenção hospitalar e as estratégias de desinstitucionalização e reabilitação, abordando durante a apresentação o percurso que o usuário faria desde a entrada pelos Centros de Atenção psicossocial ou pela unidade básica de saúde. **Conclusão:** Em virtude da relevância que a experiência trouxe, percebe-se o quanto significou em termos de aprendizado para os acadêmicos a utilização da maquete, uma vez que possibilitou o ensino acerca da estruturação ideal aos usuários de forma didática e criativa, acentuando conhecimento sobre a Rede de Atenção Psicossocial onde muitos profissionais enfermeiros atuam.

DESCRITORES: acadêmicos, aprendizagem, saúde coletiva, psicossocial.

.