

Educação em saúde sobre tuberculose por membros da Liga de Doenças Negligenciada:
Relato de Experiência.

Raiza Amanda Gonçalves de Souza¹

Lara Pereira Leite Alencar²

Gledson Micael da Silva Leite³

Edilmara Tavares Gondim⁴

Edilma Gomes Rocha Cavalcante⁵

Introdução: A tuberculose ainda se mantém como um importante problema de saúde de âmbito nacional, frente a todo cenário sociocultural que envolve a doença e o adoecer com tuberculose tem-se uma situação de estigma e necessidade de acesso à informação. Para que possa haver um maior esclarecimento a respeito do processo de adoecimento desta patologia. **Objetivo:** Relatar a experiência de educação em saúde promovida por Liga Acadêmica de doenças negligenciadas (LIDONE), numa ação prática de conscientização da comunidade cratense, acerca da temática: Tuberculose: transmissão, tratamento e cura, mitos e verdades. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência de uma ação educativa realizada pela LIDONE com apoio da secretaria de saúde do município de Crato-CE, na localidade ao longo da encosta no bairro Seminário no município, no dia 29 de Março de 2019. Dentre as atividades desenvolvidas, o grupo foi ao encontro das pessoas que estavam aleatoriamente na localidade, com uso de ferramenta de intermediação como: jogos e panfletos educativos. Foi estabelecido o diálogo direto com a comunidade sobre o tema em questão, e estimulou-se a participação com os conhecimentos empíricos das pessoas, sobre tuberculose: transmissão, tratamento e cura, mitos e verdades. **Resultados:** estima-se que a maioria das pessoas que foram abordadas, das mais diversas faixas etárias e instrução, dispostos a contribuir com a nossa atividade, já tiveram ou têm contato com pessoas que já passaram ou estão passando pelo processo de adoecimento por tuberculose. Identificou-se que a população tem certo conhecimento sobre a tuberculose. Houve uma troca de conhecimentos entre o grupo LIDONE e as pessoas alvo da ação, no diálogo estigma, medo e dúvidas. Essas foram desenvolvidas de maneira descontraídas e produtiva. As questões que geraram mais esclarecimentos foram: 1: Esquema terapêutico. 2: Efeitos colaterais. 3: Interação do tratamento com hábitos do cotidiano, como etilismo. 4: veículos de transmissão. 5: Disponibilidade do tratamento pelo Sistema Único de Saúde. **Conclusão:** Identificou-se que o método de abordagem direta, descontraída e confortável, por meio do uso de jogos e panfletagem, favoreceu uma melhor participação da população. Percebe-se, que a população abordada ainda apresenta muitos estigmas em relação a tuberculose, sendo dessa forma, importante o acesso a informação e educação em saúde individual e coletiva sobre a doença, ainda tão prevalente em nossa sociedade. Sendo dessa forma necessária a realização de mais ações como esta.

Decs: Tuberculose; Saúde pública; Educação em saúde.

.....

¹: Discente do curso graduação em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri, participante da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas-LIDONE.

² Discente do curso graduação em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri, participante da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas-LIDONE. bolsista de programa de Educação Tutorial – PET Enfermagem.

³: Discente do curso graduação em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri, participante do grupo de pesquisa: laboratório de enfermagem em Estomaterapia-LENFE. Participante da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas-LIDONE, bolsista de programa de Educação Tutorial – PET Enfermagem.

⁴ Discente do curso graduação em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri, participante da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas-LIDONE

⁵ Doutora em Ciências da Saúde associada ao departamento de Enfermagem na Universidade Regional do Cariri. URCA.