

ENFERMAGEM NA SAÚDE COLETIVA/PÚBLICA

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE TUBERCULOSE NA COMUNIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tacyla Geyce Freire Muniz Januário¹

Alécia Hercídia Araújo²

Carla Andréa Silva Souza³

Maria Lucilândia de Sousa⁴

Kleyton Pereira de Lima⁵

Edilma Gomes Rocha Cavalcante⁶

INTRODUÇÃO: A tuberculose é uma doença infectocontagiosa causada por uma microbactéria *Mycobacterium tuberculosis* ou bacilo de Koch. Geralmente, está associada às sociedades carentes e na representação social possui aspecto estigmatizante, sendo necessário a adoção da educação em saúde como ferramenta de propagação de informações referentes ao que é tuberculose, seu modo de transmissão, sinais e sintomas, exames para diagnósticos e a importância do tratamento correto e contínuo. **OBJETIVO:** Descrever a experiência da educação em saúde sobre tuberculose na comunidade. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência sobre uma ação de educação em saúde utilizando um instrumento educativo acerca da tuberculose, realizada no dia 29 de março de 2019, na cidade do Crato - Ceará, como atividade alusiva ao dia “D da tuberculose”. Contou com a participação de membros da Liga Acadêmica de ensino, pesquisa e extensão sobre as Doenças Negligenciadas (LIDONE) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. A atividade educativa foi

¹ Acadêmica do quarto semestre de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Bolsista da Liga acadêmica de doenças Negligenciadas – LIDONE. Voluntária no Projeto de extensão Investida numa alimentação saudável. E-mail: Tacyla@hotmail.com.

² Acadêmica do quarto semestre de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Voluntária na Liga acadêmica de doenças Negligenciadas – LIDONE. E-mail: aleciaaraujo99@gmail.com.

³ Acadêmica do quarto semestre de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Bolsista do PET Saúde. Voluntária na Liga acadêmica de doenças Negligenciadas – LIDONE. E-mail: ca896710@gmail.com.

⁴ Acadêmica do quarto semestre de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET. Voluntária na Liga acadêmica de doenças Negligenciadas – LIDONE. E-mail: lucilandiasousa18@gmail.com.

⁵ Acadêmico do quarto semestre de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri-URCA. Bolsista de... Voluntário na Liga acadêmica de doenças Negligenciadas – LIDONE. E-mail: kleyton.lima13@gmail.com.

⁶ Enfermeira. Doutora em Ciência em Saúde pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (REEUSP). Docente associada do Departamento de Enfermagem da URCA. Coordenadora da Liga acadêmica de doenças Negligenciadas – LIDONE. E-mail: edilma.rocha@yahoo.com.br.

dispensada aos transeuntes na encosta do bairro Seminário. Para isso construiu-se uma TV educativa com uma caixa de papelão e canos de PVC. Nessa foram dispostas 14 imagens coloridas retiradas da internet e impressas em folhas A4, contendo frases sobre os principais aspectos da tuberculose. A linguagem utilizada foi simples e objetiva, com o intuito de facilitar o entendimento por todas as faixas etárias. Os resultados serão apresentados em dois quadros: potencialidades e dificuldades. **RESULTADOS:** Durante a realização da ação educativa, a comunidade se mostrou bastante participativa e interessada sobre o assunto. Faziam a leitura das figuras e frases com o auxílio dos membros da LIDONE, interagindo com a equipe e retirando dúvidas pertinentes ao tema. Neste momento, os aspectos enfatizados englobavam desde o que é tuberculose, seu modo de transmissão, sinais e sintomas, os exames para diagnósticos, como também a importância do tratamento correto e contínuo. A população participou ativamente de forma autônoma e reflexiva na construção dos seus próprios conhecimentos acerca da temática, quebrando estigmas, tabus e tirando suas principais dúvidas acerca da doença. Identificou-se como dificuldades o pouco conhecimento referente à transmissão da tuberculose e as formas de diagnósticos. Baseando-se nisso, os acadêmicos utilizaram o instrumento construído para explicitar cientificamente as dúvidas, objetivando o esclarecimento acerca da temática. **CONCLUSÃO:** A atividade educativa proporcionou uma maior interação entre os universitários e a população. Além disso, a educação em saúde possibilitou ao público alvo a obtenção de conhecimentos e informações sobre a tuberculose através do lúdico, fazendo com que a absorção do conteúdo seja autônoma e participativa, facilitando a aprendizagem acerca da temática.

DESCRIPTORIOS: Educação em saúde; Promoção da Saúde; Tuberculose.