

A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO AO PACIENTE COM O PÉ DIABÉTICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTOR PRINCIPAL: Jeffeson Diêgo Alencar Silva, Acadêmico de enfermagem da ESTÁCIO/FMJ, Juazeiro do Norte-Ce. Membro discente do Projeto de Extensão Ciranda dos pés: um encontro para prevenir, educar e cuidar. E-mail: jefesondiego@hotmail.com

ORIENTADORA/COAUTOR 1: Cícera Rejane Tavares de Oliveira, Enfermeira da Estratégia Saúde da Família, Mestre em Saúde da Família, Docente da Faculdade Estácio-FMJ, Juazeiro do Norte-Ce. Coordenadora docente do Projeto de Extensão Ciranda dos pés: um encontro para prevenir, educar e cuidar. E-mail: Rejane.ta@hotmail.com

ORIENTADORA/COAUTOR 2: Uilna Natércia Soares Feitosa Pedro, Enfermeira Doutora em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC São Paulo, Docente da Faculdade Estácio-FMJ, Juazeiro do Norte-Ce. Coordenadora docente do Projeto de Extensão: Segurança do paciente no período perioperatório: intervenções educativas em enfermagem. E-mail: uilna@hotmail.com

ORIENTADORA/COAUTOR 3: Itamara da Costa Sousa, Enfermeira Especialista em UTI Neonatal e Pediatria, Mestre em Enfermagem pela URCA Crato, Docente da Faculdade Estácio-FMJ, Juazeiro do Norte-Ce. Coordenadora do projeto de extensão Saúde da criança: Multiplicando Informações Preconizadas na Caderneta de Saúde da Criança. E-mail: itamaracosta@yahoo.com.br

COAUTOR 4: Juliana Aureliano Dias, Acadêmica de enfermagem da ESTÁCIO/FMJ, Juazeiro do Norte-Ce. Membro discente do Projeto de Extensão Ciranda dos pés: um encontro para prevenir, educar e cuidar. E-mail: eu.juliana.89@gmail.com

EIXO TEMÁTICO: Tecnologias em Saúde.

MODALIDADE DE APRESENTAÇÃO: Oral.

DESCRIPTORIOS: Assistência de Enfermagem; Pé Diabético; Promoção da Saúde.

REFERENCIAS:

Araújo, Maria Fatima Maciel; Alves, Renata Sousa; Arrais, Paulo Sérgio Dourado. **Ensino na Saúde: aproximação com a teoria e prática**. Fortaleza: Edições UFC, 2016.

INTRODUÇÃO: A extensão universitária tem propiciado a formação profissional para além do desenvolvimento de habilidades, mas também da aquisição de competências. Os atributos, que retratam o conhecimento apoiado nas habilidades do profissional para resolver problemas,

analisar situações e para comunicação possibilitam o reconhecimento dos padrões de competência da prática profissional e sucesso acadêmico. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmicos vinculados a um projeto de extensão quanto ao desenvolvimento de competências para promoção da saúde do paciente diabético relacionado ao cuidado com os pés. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo do tipo relato de experiência acerca do projeto de extensão **Ciranda dos pés: um encontro para prevenir, educar e cuidar** da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, no cuidado integral dos pacientes com diabetes mellitus. As ações de extensão ocorreram com os discentes do curso de enfermagem, fisioterapia, no período de agosto a dezembro de 2018, com carga horária de 20 horas/semanais, distribuídas em planejamento e execução. Os discentes foram divididos em 2 grupos e direcionados pela supervisora. O projeto se propunha orientar às pessoas com DM sobre o cuidado com os pés; estabelecer como rotina a realização do exame dos pés e os aspectos avaliados; estabelecer atividades de educação para as pessoas com DM. **RESULTADOS:** O grupo recebeu treinamento prévio sobre as recomendações para prevenção do pé diabético e complicações; confeccionou-se um álbum com as principais alterações dos pés para facilitar o entendimento de pacientes e profissionais acerca dos cuidados com os pés, e de um totem com demarcação dos locais para aplicação de insulina destacando a importância do rodízio. Dieta e mudanças no estilo de vida também foram abordadas. As ações foram realizadas em uma Equipe de Saúde da Família no município de Juazeiro do Norte. O grupo realizou ainda avaliação dos pés quanto à perda da sensibilidade protetora com utilização de monofilamento 10g, no ambiente domiciliar. As atividades foram bem produtivas, com impacto direto na promoção da saúde dos pacientes com diabetes proporcionando um cuidado mais humano e integral. O conjunto de atividades desenvolvidas variou em complexidade, exigindo aquisição de competências, a saber: comunicação, atenção à saúde, tomada de decisão, liderança, administração, gerenciamento, educação permanente e avaliação. **CONCLUSÕES:** O Projeto possibilitou a oportunidade de formação acadêmico/profissional aos discentes envolvidos, com desenvolvimento de competências que contribuem para reorientação da formação da graduação em saúde, na linha da integralidade da atenção e do cuidado, e da interdisciplinaridade e, para responsabilização de serviços de qualidade.