

RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA SOBRE GENOGRAMA E ECOMAPA PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

Maria Apoliana Costa dos Santos¹, Alessandra de Sousa Silva², Giovanna Sales de Oliveira³, Alissan Karine Lima Martins⁴, Duciele Araújo Pinheiro Bione⁵ e Edilma Gomes Rocha Cavalcante⁶

INTRODUÇÃO: Os profissionais de atenção primária à saúde devem entender a dinâmica familiar e qualificar sua assistência, para isso faz necessário utilizar de ferramentas como genograma e ecomapa. Essas viabilizam informações por meio de representações gráficas sobre o núcleo familiar, a inter-relação entre si e com a comunidade, além de possibilitar a identificação de as estruturas de apoio social, familiar e comunitário. O genograma é a representação gráfica do núcleo familiar, expressada por símbolos que descrevem os relacionamentos e a dinâmica familiar durante três gerações. Ecomapa é utilizado para identificar sua estrutura de apoio social e familiar, é um esquema das relações entre a família e a comunidade. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da educação em saúde sobre ferramentas de abordagem com familiar por integrantes do programa de educação pelo trabalho para a saúde – PET. **METODOLOGIA:** Estudo tipo relato de uma experiência de educação em saúde sobre genograma e ecomapa para membros do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET. Participarão seis alunos e quatro preceptores – profissionais de saúde no município de Crato–CE. Realizada no dia 26 de abril de 2019, por meio de uma oficina promovida pelo tutor e membros do projeto de extensão de habilidades e práticas em saúde coletiva. **RESULTADOS:** Na primeira parte da educação em saúde, foi realizada explanação teórica a respeito do genograma e ecomapa. Na ocasião os discentes do curso de biologia, enfermagem e educação física compreenderam a importância das contribuições dessas ferramentas para uma melhor análise da família, considerando-as como parte anterior ao desenvolvimento de um projeto terapêutico singular. Posteriormente houve uma oficina para o desenvolvimento da habilidade prática, nesse foi entregue dados de um caso clínico fictício para elaboração do genograma e ecomapa. Foram confeccionados pequenos cartazes utilizando papel ofício para a apresentação das informações do paciente. Para o exemplo da estrutura familiar, foi seguido a identificação dos membros familiares até a terceira geração, sua integração e as renegações do indivíduo com a comunidade. **CONCLUSÃO:** A realização da oficina promoveu uma aproximação dos acadêmicos com essas ferramentas, estimulando o trabalho em equipe de maneira interprofissional. Todo o processo de construção conjunta dessas duas ferramentas facilitou a aprendizagem quanto à formação de competência e habilidade para se conhecer a estrutura familiar, a integração entre família-comunidade e entre si. Além de facilitar a atuação do acadêmico no campo de prática.

Palavras chaves: Família; Paciente; Saúde.