



FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO A PARTIR DA UTILIZAÇÃO DO JURI SIMULADO

Ronnaby Vicente de Araújo (Relator)¹;
Ana Beatriz de Sousa Moraes²;
Ingrid Rodrigues Alves³;
Larissa Pereira da Silva⁴;
Mônica Jorge da Silva⁵
Moziane Mendonça de Araújo (Orientadora)⁶

INTRODUÇÃO: O processo de formação em saúde vem se tornando cada dia mais desafiador. A necessidade em se formar profissionais que realizem uma assistência com base no acolhimento, na humanização e na resolutividade vem sendo muitas vezes complexo e distante da realidade. A assistência à saúde tem como porta de entrada o sistema básico de

⁶ Mestre em Enfermagem. Enfermeira, Professora Substituta da Universidade Regional do Cariri –Unidade Descentralizada de Iguatu-Ce. Coordenadora do Projeto de Extensão Viver Bem na Melhor Idade. Membro do Grupo de Pesquisa de Cuidados Clínicos em Saúde. E-mail: moziane@hotmail.com

saúde e perpassa por inúmeros serviços, que exige dos profissionais o desenvolvimento de habilidades para um planejamento e implementação de cuidados conforme o contexto social, familiar e cultural. Diante desse contexto, o júri simulado vem sendo usado como uma metodologia ativa e tem ganhando espaço no meio acadêmico e se tornando uma alternativa de escolha que auxilia e fortalece a formação de uma visão crítica dos alunos a partir da dinâmica social que vivenciam. **OBJETIVO:** Relatar a experiência após a utilização do júri simulado com alunos do curso de enfermagem acerca da formação profissional e desenvolvimento do senso crítico. **METODO:** Este é um estudo descritivo, tipo relato de experiência, realizado com os alunos do curso de enfermagem do sétimo período da Universidade Regional do Cariri, durante o mês de abril de 2018, a partir da utilização de uma metodologia ativa: júri simulado. Para a efetivação do júri foi considerada a temática descriminalização do aborto. Onde após a definição da temática, os alunos foram divididos em grupos que representaram: acusação, defesa, testemunhas, conselho de sentença, juiz, segurança e escrivães, após essa divisão colocou-se em pauta o processo de planejamento e construção do estudo para embasamento do assunto e posterior processo de julgamento no ato em questão. **RESULTADOS:** Foi possível evidenciar que o júri simulado é uma excelente estratégia para construção e reconstrução de conceitos, ideias, conhecimento e aprimoramento destes, visto que instiga o senso crítico, a participação e o processo reflexivo, facilitando assim a tomada de decisões e o empoderamento do educando. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A grade curricular deve ser um elemento constantemente avaliado nas universidades, bem como a busca por metodologias ativas que auxiliem os formadores no processo do educar, com a finalidade de desenvolver alunos e profissionais críticos, dispostos a procurar alternativas grupais, multiprofissionais e intersetoriais para discutir e traçar estratégias para os problemas vivenciados.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem, Educação Superior, Enfermagem.

REFERÊNCIAS

FERNANDESA C.N.S.; MELLO E SOUZA M. C. B. Docência no ensino superior em enfermagem e constituição identitária: ingresso, trajetória e permanência. **Revista Gaúcha de Enfermagem.** 2017 mar;38(1):e64495. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rgenf/v38n1/0102-6933-rgenf-1983-144720170164495.pdf>>. Acessado em 02 de abril de 2019.