



# VI SEMANA DE ENFERMAGEM DA URCA

## I SIMPÓSIO DE ENFERMAGEM DERMATOLÓGICA DA REGIÃO CENTRO-SUL

EIXO TEMÁTICO: ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E NA SAÚDE DA MULHER  
MODALIDADE: ORAL

FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM:  
VIVÊNCIAS DA MONITORIA EM SAÚDE DA MULHER

Andreza Ingrid Ferreira Lira<sup>1</sup>

Beatriz Gonzaga Lima<sup>2</sup>

Rubens Rodrigues Feitosa<sup>3</sup>

Simony de Freitas Lavor<sup>4</sup>

Rafael da Silva Pereira<sup>5</sup>

Camila Almeida Neves de Oliveira<sup>6</sup>

### RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A graduação compreende um período que vem sofrendo uma série de mudanças no que concerne às suas metodologias de ensino. Atualmente, ancora-se não mais somente ao bom desempenho do discente nas disciplinas contidas na grade curricular do curso, bem como em atividades de ensino, pesquisa e extensão, sendo estas consideradas como atividades extracurriculares. Dentre estas atividades, destaca-se a monitoria de ensino, que constitui uma forma de auxílio nas disciplinas com vista a oferecer um suporte maior na compreensão dos conteúdos abordados. Através das aulas de monitorias os discentes não monitores poderão esclarecer dúvidas e aperfeiçoar habilidades mediante conteúdos previamente apreendidos com o docente. **OBJETIVO:** Relatar vivências de monitoria da disciplina de saúde da mulher como ferramenta de aprendizado na graduação de enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, de natureza descritiva e com abordagem predominantemente qualitativa, realizada durante os meses de abril de 2019, referente à primeira vigência de monitoria de ensino da discente do VIII semestre do curso de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) situada no município de Iguatu-CE. **RESULTADOS/DISSCUSSÕES:** Ao longo das aulas de monitoria, em sua maioria expositivas com auxílio do quadro branco e recursos audiovisuais, obtiveram-se resultados que trouxeram benefícios para os discentes,

<sup>1</sup>Discente do Curso de Enfermagem URCA/UDI. Membro do Projeto de Extensão Educação em Saúde e Sexualidade. Membro do Projeto de Extensão Cuidando com brinquedos. Monitora voluntária da disciplina Cuidar na saúde da mulher. E-mail: andrezalira19@gmail.com

<sup>2</sup>Discente do Curso de Enfermagem URCA/UDI. Membro do Projeto de Extensão Cuidando com brinquedos. Membro do Grupo de Pesquisa GPCLIN Monitora voluntária da disciplina Cuidar na saúde da mulher. E-mail: gonzagabeatriz383@gmail.com

<sup>3</sup>Discente do Curso de Enfermagem URCA/UDI. Membro do Projeto de Extensão Educação em Saúde e Sexualidade. Membro do Projeto de Extensão Cuidando com brinquedos. E-mail: rubensfeitosa@gmail.com

<sup>4</sup>Discente do Curso de Enfermagem URCA/UDI. Membro do Projeto de Extensão Educação em Saúde e Sexualidade. Membro do Projeto de Extensão Cuidando com brinquedos. E-mail: simonylavor21@gmail.com

<sup>5</sup>Discente do Curso de Enfermagem URCA/UDI. Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde Cardiovascular e Cerebrovascular (GPESCC), e Membro do Projeto de Extensão Viver Bem na Melhor Idade. E-mail: Oraffael0@gmail.com

<sup>6</sup>Professora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC). E-mail: camilaandeoliveira@gmail.com



# VI SEMANA DE ENFERMAGEM DA URCA

## I SIMPÓSIO DE ENFERMAGEM DERMATOLÓGICA DA REGIÃO CENTRO-SUL

docentes e monitora. A monitora buscou promover uma relação de vínculo com os alunos, de modo que estes expusessem possíveis questionamentos não feitos em sala junto ao docente, assim como desempenhou muitas vezes o papel de interlocutor ao auxiliá-los na execução e planejamento de atividades que melhor atendessem as necessidades dos discentes e auxiliando no direcionamento dos seus estudos. Vale destacar que um ponto relevante dessa vivência também foi obtido pelo melhor desenvolvimento da elocução e desenvoltura em sala de aula por parte da monitora, auxiliando no seu processo de formação enquanto futuro profissional de enfermagem.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Mediante a realização deste estudo pôde-se compreender a importância da monitoria como ferramenta ímpar no processo de transição da fase de memorização do conteúdo ao longo da disciplina para de fato um conhecimento e compressão sobre o assunto. Percebeu-se que a discente passou a desenvolver suas atividades de ensino com mais maturidade, articulação e gerenciamento do tempo.

**DESCRIPTORIOS:** Monitoria. Ensino. Curso de Enfermagem.

### REFERÊNCIAS

VICENZI, Cristina Balensiefer et al. A MONITORIA E SEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA. **Rev. Ciênc. Ext.**, Passo Fundo, v. 12, n. 3, p.88-94, 2016.

HAAG, Guadalupe Scarparo et al. Contribuições da monitoria no pr Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Sao Leopoldo, v. 61, n. 2, p.215-220, abr. 2008.

SILVA, R. N.; BELO, M. L. M.. Experiências e reflexões de monitoria: contribuição ao ensino-aprendizagem. **Scientia Plena**, Arapiraca, v. 8, n. 7, p.1-6, jul. 2012.