

O PAPEL DO PROFESSOR COMO INCENTIVADOR DA LEITURA

Maria Jessika Lima de Freitas Gomes¹

Thaís Gonçalves Silva²

Resumo: O referido trabalho surgiu de uma palestra bastante reflexiva proporcionada pela disciplina de seminário temático III, que buscou ressaltar a importância da prática leitora para formação de futuros docentes do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA e como a mesma humaniza os sujeitos. Nessa perspectiva, o trabalho fundamentou-se no relato de experiência que pudemos perceber diversas contribuições, tais como as possibilidades de se trabalhar em sala de aula a partir de várias ferramentas literárias dentre elas a literatura como uma espécie de prazer, poesia e cinema que possibilitam e contribuem para o incentivo e interesse pela leitura em que quanto mais se ler, mais rico e grandioso terá de conhecimentos. Os referenciais teóricos serão: Freire (1996), Rodrigues; Costa e Lima (2017) entre outros. Diante disso, é necessário que todos assegurem o direito pela leitura como ação social e cultural de um grupo que busca saberes, tornando-se indivíduos questionadores, inquietos, reflexivos e críticos acerca do que lhes impõem. Permitindo assim, que sejamos futuros mediadores do conhecimento com práticas libertadoras e conscientes através do ato leitor.

Palavras-chave: Docentes. Leitura. Literatura. Conhecimento.

¹ Universidade Regional do Cariri, - Licenciatura Plena em Pedagogia, jessikalima159@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, - Licenciatura Plena em Pedagogia, thasilva.gon20@gmail.com