

## CONCEPÇÕES E PRÁTICAS FORMATIVAS EM GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE.

Cássia Cristina Lopes Ramalho<sup>1</sup>  
Raimunda Alves de Oliveira Souza<sup>2</sup>  
Graziele da Silva Lima<sup>3</sup>  
Luiz Carlos Carvalho Siqueira<sup>4</sup>

### Resumo:

O debate sobre gênero e sexualidade no contexto escolar tem sido colocado em questão nos dias de hoje. Entre os entraves e contradições o presente trabalho surge e objetiva refletir sobre as os preconceitos e desigualdades socioculturais de gêneros e sexualidades e seus desdobramentos nos espaços escolares. Buscamos aqui tencionar as concepções e práticas pedagógicas tendo como referencias os estudos de ARAÚJO, Iara Maria de; ESMERALDO, Joana D'arc (2014), "Educação de meninas e meninos: pensando conceitos, repensando práticas"; LOURO, Guacira Lopes (1997) "Gênero, sexualidade e educação: Uma perspectiva pós-estruturalista"; BELELI, Iara (2010) "Gênero"; CARRARA, Sérgio (2009) "Educação, diferença, diversidade e desigualdade"; MISKOLCI, Richard (2012) "Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças", dentre outros. Configurando-se, portanto, como uma pesquisa de natureza básica e de abordagem bibliográfica. Identificou-se aqui as percepções "naturalizadas" das discriminações que surgem diariamente, que nos fazem refletir sobre a formação da prática docente quanto as concepções acerca das diferenças de gênero e sexualidade e o seu papel diante de tais questões que exprimem uma educação para a igualdade, em favor do respeito às diferenças.

**Palavras-chave:** Formação docente. Gênero. Sexualidade.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri - URCA, Pedagogia, kcya\_ramalho@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri - URCA, Pedagogia, grazielelima2@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri - URCA, Pedagogia, luciajuasouza@hotmail.com

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri - URCA, Prof. Orientador luiz.siqueira@urca.br.