

FORMAÇÃO DOCENTE, DIVERSIDADE SEXUAL, EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E TRANSFORMADORA

Rosiléa Agostinha de Araújo¹

Lorena Kelly Alves Pereira²

Glauberto da Silva Quirino³

Resumo: O presente trabalho traz reflexões sobre a importância da formação docente ocorrer dentro de uma ótica que reconheça e valorize a diversidade sexual presente na sociedade e, conseqüentemente, nos espaços educacionais. Discute as contribuições da formação docente inclusiva para a implementação de uma educação democrática e transformadora. Tem como objetivo refletir sobre as possibilidades de promoção de uma cultura de valorização e respeito à diversidade sexual nas escolas, por meio do questionamento dos processos sociocurriculares e políticos no âmbito escolar. Trata-se de um estudo bibliográfico, fundamentado em teorias de estudiosos/as que abordam a formação docente em uma perspectiva de acolhimento às diversidades e em estudos que tratam a sexualidade considerando seus aspectos históricos, culturais, sociais e políticos. Os resultados desse estudo nos apontam que para que ocorra uma educação democrática faz-se necessário acolher e valorizar as características e identidades dos grupos, a exemplo dos LGBT's, nos espaços educacionais e para que isso ocorra é imprescindível que a formação docente aconteça dentro de uma lógica de reconhecimento do valor das diversidades. Conclui-se que através de uma formação docente que prime por reconhecer a diversidade sexual, desconstruindo preconceitos e estereótipos, é possível construir caminhos de ação para uma educação transformadora.

Palavras-chave: Formação docente. Diversidade sexual. Educação democrática.

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), Mestrado Profissional em Educação, leiaagostinha@gmail.com

² Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Mestrado em Educação, lorenakellyc@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri (URCA), Orientador, glauberto.quirino@urca.br