

FAMÍLIA/ESCOLA: QUAIS OS BENEFÍCIOS PARA A APRENDIZAGEM?

Wennya Pereira Brito¹

Yoná Vahalla Anselmo Dos Santos²

Maria Isa Cardoso Pinheiro Gonçalves³

Luana Nunes Alves Ferreira⁴

A escola é uma instituição de suma relevância na sociedade. Podemos afirmar que a mesma possibilita aos educandos pensar e se constituir como indivíduos capazes de pensar e reconstruir sua forma de viver. A escola, no entanto, precisa da família nesse processo que é fundamental para a construção social. O referido trabalho discorre sobre o diálogo entre Família/Escola: Quais os benefícios para a aprendizagem? O estudo foi realizado em uma escola de Juazeiro do Norte- CE. Neste sentido, esta pesquisa demonstra o quanto essa temática é de suma relevância no processo educacional, sendo um dos motivos que nos levou a pesquisar este tema. Nessa perspectiva, temos como objetivo compreender como essa relação acontece na escola e qual a sua importância. Sousa (2012) nos diz que família e escola são suportes necessários para os educadores enfrentarem os desafios, e só assim poderá, a educação, contribuir ricamente para a aprendizagem dos educandos. Usamos como metodologia, estudo de campo e leituras de alguns teóricos que fundamentaram o nosso trabalho, além de questionários nos quais foram respondidas as seguintes perguntas: Como a relação da família com a escola tem contribuído para a aprendizagem dos alunos? A participação da família tem relação com o comportamento deles no ambiente escolar? Na escola essa união se mantém frequente? Quais suas dificuldades? Então, segundo as respostas da nossa entrevistada essa relação é tão importante que permite que as ações fluam, o desempenho dos discentes é de forma notável, pois os pais acompanham os seus filhos nas atividades, acompanham a vida escolar, sendo também que os professores podem contar com dos mesmos. Vimos o quanto é importante a participação da família na vida escolar de seus filhos e o como isso tem contribuído para a aprendizagem deles. A escola trabalhando em parceria com a família consegue ter melhores resultados e isso não só em números, mas também no comportamento dos alunos. Pensar família e escola separadas é um erro, pois, apesar de serem instituições diferentes possuem linhas que se cruzam, são instituições educativas e agem sobre as crianças. Família e escola tem, nesse processo educativo cada um uma função, pois é na escola que a criança começa mais fielmente o processo de socialização, que é importante para o desenvolvimento mas na família recebe cuidados e valores essenciais ao seu desenvolvimento. Assim sendo, esta pesquisa foi de grande relevância para nossa formação acadêmica e nos possibilitou conhecer mais um pouco desta temática relacionando teoria e prática.

¹ Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, wennyabrito04@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, yona.vahalla@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, Maria Isa Cardoso Pinheiro Gonçalves, e-mail, mariaisagoncalves@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, Pedagogia, luananunes99@hotmail.com

Palavras-chave: Família. Escola. Aprendizagem.

REFERÊNCIAS

BRENDLER, Angela. Família no contexto escolar: Sua participação no processo de aprendizagem. SM, 2013.

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/pedagogia/relacao-familia-escola-uma-parceria-importante-no-processo.htm> Acesso dia 14 de novembro 2018.

SANTOS, Luana. TONIOSSO, José. **A importância da relação escola família.** Bebedouro- SP, 2014.

SOUSA, Jaqueline. **A importância da família no processo de desenvolvimento da aprendizagem da criança.** Fortaleza, 2017.