

Estágio Supervisionado na Gestão da Educação Básica: Uma Análise a Partir da Prática Desenvolvida no CEJA-Crato

Luciano Rodrigues dos Santos¹

Gerônimo Coelho Pinheiro²

Andreza Nascimento de Moura³

Jonas Bezerra de Menezes⁴

Resumo:

Partindo do pressuposto que o(a) graduado(a) do curso de pedagogia está apto para atuar na gestão escolar, compreende-se que o estágio supervisionado nessa área, será de fundamental importância para sua formação, uma vez que o mesmo rompe com o distanciamento existente entre o pensar a gestão e o agir sobre a mesma. Com as atividades supervisionadas realizadas na escola, é possível perceber de forma clara e precisa o grande desafio que a carreira docente, especificamente a encarregada da gestão, será para nós. Nessa perspectiva, o presente estudo tem como problemática discutir qual a importância do estágio supervisionado em gestão da educação básica para a formação-ação do pedagogo? Para isso, tem por objetivo refletir acerca do estágio em gestão e analisar a sua importância na formação do pedagogo, em que, se espera conhecer como se organiza a gestão da escola Centro de educação de Jovens e Adultos-CEJA-Crato, como também, analisar se a escola possui mecanismos de ação coletiva e relatar as práticas desenvolvidas no estágio. Essa pesquisa é de abordagem qualitativa, de cunho bibliográfico, a partir dos escritos de Bernado e Borde (2016), Cristiane Abud (2013), Sandra Riscal (2015), Vitor Paro (2016) entre outros, e nas experiências vivenciadas no estágio. Como o estágio ainda está em processo de desenvolvimento, as compreensões até aqui construídas são de maneira preliminar, a partir do estudo do Projeto Político Pedagógico (PPP), do regimento escolar e da fala das representantes da gestão. Com esse estudo, compreendeu-se que o estágio supracitado é importante na formação do pedagogo, pois possibilita o conhecimento na prática do trabalho dos dirigentes, vivenciar momentos que constroem a gestão e atuar conjuntamente com a equipe gestora, contribuindo para o bom funcionamento da instituição escolar. Percebemos que existe a necessidade e ao mesmo tempo a exigência de ser realizado pelo graduando do curso de pedagogia, como forma de apropriação dos mecanismos que constituem a gestão, e também como pré-requisito para a atuação na área. A realização deste trabalho nos fez refletir sobre o que é a gestão na teoria e como se dá o seu desenvolvimento na prática, e com isso perceber que no atual sistema educacional brasileiro, um dos maiores desafios para os gestores é elaborar ações que possibilitem a participação da comunidade, dos alunos e professores na construção de uma gestão democrática e participativa.

¹ Graduando em Pedagogia - URCA, Bolsista da Residência Pedagógica. E-mail:

luccinho12@gmail.com

² Graduando em Pedagogia - URCA, Bolsista do PIBIC-URCA. E-mail: gmengo222@gmail.com

³ Graduanda em Pedagogia - URCA, . E-mail: andrezamouraa19@gmail.com

⁴ Professor Mestre da disciplina de Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica. Departamento de Educação. E-mail: jonasmbezerra@gmail.com

Palavras-Chave: Estágio supervisionado. Educação básica. Gestão escolar. Pedagogo.