

RELATO SOBRE PRÁTICAS DE JOGOS QUE AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA DA CRIANÇA

Luana Nunes Alves Ferreira¹

Laiane Borges do Nascimento²

Wenny Pereira Brito³

Pedro Weslei de Oliveira Silva⁴

O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Psicomotricidade, tendo como finalidade a realização de jogos pedagógicos com crianças entre seis e sete anos de idade. Com o objetivo de desenvolver aspectos psicomotores, aprimorar a atenção e percepção visual das crianças através de atividades lúdicas. A coordenação motora pode ser dividida em duas maneiras: coordenação ampla e coordenação fina. Na coordenação motora ampla há o uso de músculos maiores, os desenvolvimentos de atividades são por exemplo pular, correr, chutar, subir, dançar. Na coordenação motora fina, é o uso de músculos pequenos do nosso corpo, esses movimentos são delicados e específicos tais como: abotoar e desabotoar, digitar no computador, encaixar e recortar. Antes da prática da atividade apresentamos nossas propostas dinamizadoras para as crianças, em seguida convidamos para um alongamento, assim, ajudando a aumentar a flexibilidade e a consciência corporal das mesmas. As brincadeiras executadas foram, a da corda e do labirinto de rolinho, trabalhando o equilíbrio, a noção espacial, concentração. Podemos perceber que elas apresentaram um pouco de dificuldade ao realizar certos movimentos, pois as mesmas ainda estão em fase de desenvolvimento motor, situação essa que é normal. Porém, obtiveram aptidão durante a prática do jogo. É através do corpo que a criança estabelece relações com o mundo, visto que por meio do brincar que a criança pode desenvolver sua parte cognitiva incorporando relações com seu meio, agindo diante de novas descobertas. Nesta pesquisa abordamos a importância do desenvolvimento motor das crianças, que através das atividades a mesma terá habilidades cognitivas, afetiva, social e motora, assim interagindo com o seu mundo e relacionando uma comunicação e confiança com os adultos, neste sentido torna-se importante a prática dessas atividades. Torna-se pertinente a ideia que os mediadores desses benefícios criem estratégias para incentivar os alunos na prática de atividades físicas, para que estas auxiliem tanto na aprendizagem como na aquisição de conhecimento. Dessa forma, os objetivos da pesquisa foram alcançados satisfatoriamente, visto que as crianças praticaram as atividades mostrando um desempenho motor. Enquanto mediadoras da atividade adquirimos experiências na prática, além dos conceitos e leituras realizadas durante a referida disciplina, como o autor Oliveira (2010), que auxiliaram na produção do trabalho.

Palavras-chaves: Jogos Pedagógicos. Aprendizagem. Desenvolvimento motor.

¹ Universidade Regional do Cariri- *URCA*, Pedagogia, E-mail: luananunes99@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri- *URCA*, Pedagogia, E-mail: laianeborges2510@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri- *URCA*, Pedagogia, E-mail: wennyabrito04@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri- *URCA*, Pedagogia, E-mail: wesleipedagogia@gmail.com