

ATUAÇÕES PEDAGÓGICAS INOVADORAS QUE AUXILIAM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS

Maria Karine da Silva¹

Orientador prof. Me. Paulo Pedro Schuetz²

RESUMO

Pedagogia hospitalar é uma prática pedagógica que está fora da escola em que o pedagogo efetiva o direito de todos possuírem educação diante de uma situação em que a criança não pode comparecer à escola por possuir uma enfermidade. O pedagogo também oferece apoio emocional e humano para o aluno e os familiares garantindo assim o desenvolvimento da educação com práticas humano-pedagógicas que vão desenvolver e estimular o conhecimento. O objetivo do trabalho foi acessar estudos que nortegassem o desejo por este campo da pedagogia ainda pouco explorado na literatura e na formação de professores. Os instrumentos metodológicos utilizados foram revisões bibliográficas de autores que abordam o tema pedagogia hospitalar com foco na formação de professores e práticas pedagógicas que se destinam atender esta demanda presente no campo social. A revisão reflexiva é de caráter qualitativo. Os resultados indicam que desenvolver novas metodologias, inovando no modo de ensinar ajuda muito as crianças despertando o interesse em aprender, e também melhorar a saúde, assim obtendo progressos educacionais melhorando a sua qualidade de vida. Conclui-se que são muito importantes essas práticas para uma educação de qualidade em que o aluno hospitalizado ou mesmo convalescente, até que esteja apto a voltar para a escola. O pedagogo tem um trabalho muito importante que está além dos muros da escola que é lidar com o emocional, o psicológico e as necessidades especiais e limitações que vão contribuir para o desenvolvimento do paciente.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas. Criança hospitalizada. Educação. Pedagogo.

¹ Graduanda de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri – URCA; e-mail:

Ks0125090@gmail.com;

² Professor do departamento de Educação Universidade Regional do Cariri- URCA; e-mail: paulo2004.2@gmail.com