

REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Camila Ramos Alves¹
Viviane de Oliveira Neves²
Jonas Menezes Bezerra³

Resumo:

O presente trabalho está sendo resultado da experiência vivenciada no Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, em uma escola de ensino médio e tempo integral localizada na zona urbana da cidade de Juazeiro do Norte – Ceará, sob a supervisão do Professor Jonas Menezes Bezerra e a professora Zuleide Fernandes Queiroz que irá ocorrer até junho de 2019. Sabendo que o estágio se configura como uma boa oportunidade para o crescimento e formação docente, é possível compreender que ele objetiva vivenciar o cotidiano escolar, gerando uma nova forma de compreender a Gestão Escolar. Esta experiência está sendo organizada em algumas etapas: Caracterização Socioeconômica, Estrutura Física e Material, Pessoal, Estrutura, Organização e Funcionamento, Planejamento Escolar, Organização Geral da Escola, Direção e Gestão da Escola e Avaliação; e é fundamentada nos autores: Almeida (2002), Libâneo (1996), Paro (1999), entre outros. Os passos citados são importantes, pois possibilitam o conhecimento e a aproximação com o campo de estágio. Até o momento, o estágio em gestão está nos possibilitando uma formação profissional que, por meio da relação teoria-prática, nos revela as condições de trabalho desses, suas atribuições e possibilidades de intervenção diante do cenário de intensificação e burocratização do trabalho. As experiências vivenciadas estão sendo positivas, a nos mostrar as ações que vem sendo desenvolvidas na escola, nesse sentido poder participar das mesmas está sendo algo enriquecedor. Dessa forma, a finalidade do estágio consiste em proporcionar a nós alunos uma visão reflexiva e um conjunto de saberes significativos sobre a realidade na qual atuaremos. Para tal, iremos desenvolver postura e habilidades de pesquisadores, elaborando um projeto de intervenção que partirá da seguinte problemática: quais as principais universidades presentes na região do Cariri e suas formas de ingresso; e qual a diferença entre o ensino presencial e o ensino à distância. Tal projeto será voltado para alunos do terceiro ano da escola supracitada. Este, ainda se encontra em fase inicial. Surgiu-se da

¹Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA. Bolsista de extensão- PROEX. E-mail: camillaramos12345@gmail.com

² Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: viviaany@hotmail.com

³ Professor do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: jonasmbezerra@gmail.com

necessidade da instituição do estágio, e tem a função de contribuir com a escola a partir dos conhecimentos e aprendizagens adquiridos na universidade, colocando em prática o que foi aprendido. E nos fará melhor compreender, problematizar e intervir nas situações observadas.

Palavras-chave: Estágio, Gestão Escolar, Projeto de Intervenção.