

O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: REFLETINDO ACERCA DA PRÁTICA VIVENCIADA

Brena Vieira da Silva¹
Francisca Fabiana Araújo Sousa²
Zuleide Fernandes Queiroz³

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas nas observações e regências realizadas, em sala de aula, durante o desenvolvimento do Programa Residência Pedagógica, do Curso de Pedagogia da URCA, em uma turma de 5º Ano – Tarde, na Escola de Ensino Fundamental São Francisco, da rede municipal de educação da cidade do Crato - CE. As atividades foram desenvolvidas com a carga horária de 20 horas de observações e 20 horas de regência. A partir dessa experiência compreendemos, na prática, a importância do Programa para a formação-ação docente, principalmente por meio das aulas observadas. Na ocasião tivemos oportunidade de conhecer o comportamento dos alunos e a postura do docente no que diz respeito a sua relação com os alunos, o direcionamento das atividades e do processo ensino - aprendizagem. Percebemos a existência de trocas de saberes entre os sujeitos que compõem o processo de ensino e aprendizagem. Com isso, vimos que o professor pode desenvolver conhecimentos, habilidades para inovar nos conteúdos e no modo de ensinar, facilitando assim o ato de aprender. Já no período de regências tivemos a experiência de intervenção em sala de aula, e com isso identificamos as possibilidades e as dificuldades do trabalho educativo. A partir dessa prática de estágio, foi possível compreender o significado em exercício do trabalho do professor em sala de aula e as responsabilidades que este assume todos os dias perante o seu alunado. É através da mediação docente que o aluno compreenderá o conteúdo em estudo. Aqui cabe abrir um parêntese sobre a importância da metodologia utilizada no trabalho docente. Nas aulas ministradas foi possível assimilar a diferença entre um plano de aula exposto em teoria e como ele será desenvolvido na prática docente. E com isso planejar, de maneira significativa, as formas de trabalhar com os conteúdos, para que os mesmos possam ser compreendidos pelos educandos. A experiência construída através do Programa Residência Pedagógica foi de suma importância para a formação do graduando do Curso de Pedagogia, ao propiciar a atuação na realidade escolar e a ação-reflexão prática sobre a mesma. O estágio tem como objetivo nos aperfeiçoar e aprimorar nas nossas metodologias a serem aplicadas e repassadas para os alunos. Percebemos que as experiências obtidas foram de muita importância, pois através do estágio é que podemos nos perceber como educadores em ação.

Palavras-Chave: Estágio. Residência Pedagógica. Trabalho Pedagógico. Vivências.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia - URCA, Bolsista do Programa Residência Pedagógica. e-mail: brena.vieira1@gmail.com

² Graduanda do Curso de Pedagogia - URCA, Bolsista do Programa Residência Pedagógica. e-mail: fcafabiana.araujo16@gmail.com

³ Professora Doutora do Departamento de Educação - URCA, e-mail: zfqueiroz@yahoo.com.br